Қарғалы ауданы, «Петропавл орта мектебі» КММ-нің
2023-2024 оқу жылындағы біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша тәрбие жұмысының жылдық
талдауы

<u>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» туралы</u>
Қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы», «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің 2023 жылғы 20 қыркүйектегі №398 «Облыстық білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» енгізу туралы» бұйрығын орындау мақсатында «Петропавл орта мектебі» КММ-сі бойынша 2023 жылдың 20 қыркүйегі №104\2 «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша бұйрығы бекітілді. Бұйрық негізінде 2023-2024 оқу жылдарына арналған кешенді жоспар дайындалды, кешенді жоспар үш құндылық: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап бөлімдері бойынша жасақталды және бекітілді. Бағдарлама бойынша әрбір пән мұғалімдеріне өз сабақтарында үш құндылықты оқушылардың жас ерекшіліктерін ескере отырып қолдану міндеттелді және 24 сынып жетекшісіне бағдарламаны толық түсіндіру және іс-шараларды іске асыру мақсатында 2 семинар жүргізілді.
<u>Тәрбие жұмысының мақсаты:</u>
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу
<u>Міндеттері:</u>
1.Ата – ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзеттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейрімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмициналды тұрақтылыққа баулу,
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.
<u>Күтілетін нәтиже:</u>
1.Ата- анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызынбағлайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт- дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3.Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдептіжәне мейрімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтанумәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жаншыр және туған жердің қаталанбас ерекшілігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

<u>2023-2024 оқу жылындағы мектептегі тәрбие беру жұмысының мәселесі:</u>
«Рухани адамгершілік құндылықтар арқылы ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру»

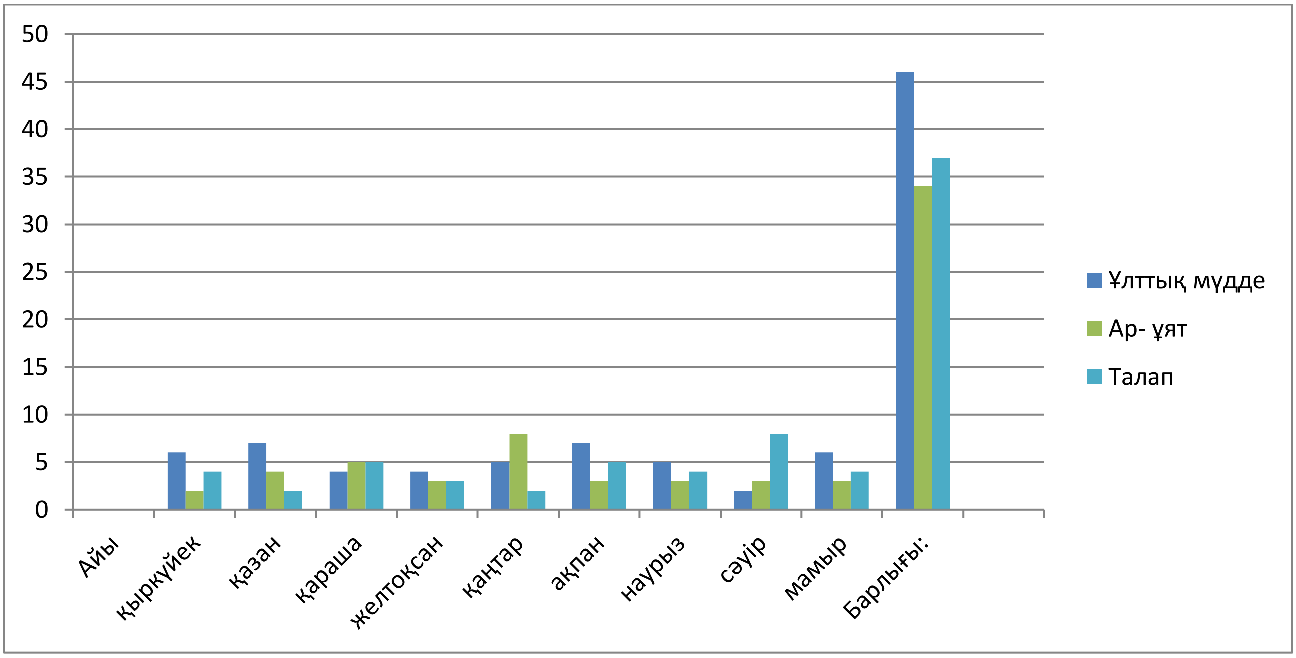
<u>2023-2024 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының ұстанымы:</u>

«Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу»

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша өткізілген іс-шаралар деңгейі:

Айы	Ұлттық мүдде		Ар- ұят		Талап	
	Жоспарланған іс- шаралар	Өткізілген іс-шаралар	Жоспарланған іс- шаралар	Өткізілген іс- шаралар	Жоспарланған іс- шаралар	Өткізілген іс-шаралар
қыркүйек	6	6	2	2	4	3
қазан	7	9	4	4	2	2
қараша	4	4	5	5	5	5
желтоқсан	4	6	3	3	3	4
қаңтар	5	5	8	8	2	1
ақпан	7	7	3	4	5	5
наурыз	5	5	3	5	4	4
сәуір	2	2	3	3	8	7
мамыр	6	5	3	3	4	4
Барлығы:	**46**	**49**	**34**	**37**	**37**	**35**

Айы	Ұлттық мүдде		Ар- ұят		Талап	
	Жоспарланған іс- шаралар	Өткізілмеген іс- шаралар\ себебі	Жоспарланған іс- шаралар	Өткізілмеген іс- шаралар\ себебі	Жоспарланған іс- шаралар	Өткізілмеген іс- шаралар\ себебі
қыркүйек					«Балалар және театр» жобасы аясында театрға топсаяхат	Қарғалы аудандық полиция бөлімі рұқсат бермеді
қазан						
қараша						
желтоқсан						
қаңтар					«Балалар және театр» жобасы аясында театрға топсаяхат	Ауа –райының қолайсыздығына байланысты Қарғалы аудандық полиция бөлімі рұқсат бермеді
ақпан						
наурыз						
сәуір					«Таза аула» сенбіліктер акциясы	Ауа –райының қолайсыздығына байланысты мамыр айына ауыстырылды
мамыр	31 мамыр- Саяси қуғын – сүргіндер ескерткішіне барып, тағзым ету	Мектеп көлігінің жарақсыздығына байланысты				

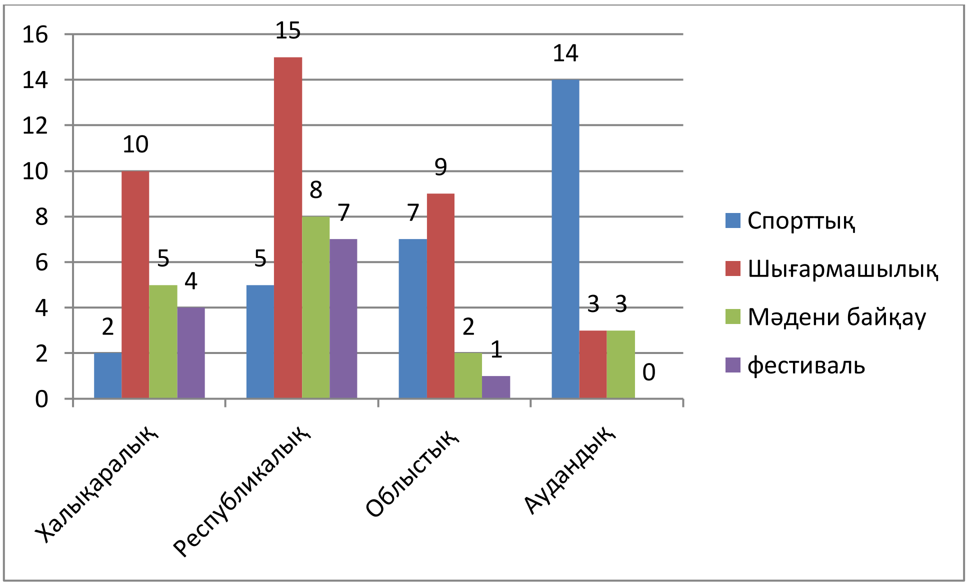


Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша қорытынды мониторинг сай жыл бойы «Ұлттық мүдде» бөлімі бойынша іс – шаралар мөлшері қалған бөлімдерден жоғарғы. Себебі, мемлекеттік мерекелердің осы бөлімге қатысы және ұлттық құндылықтарды насихаттау іс – шараларының ұйымдастырылу мөлшері мен спасына байланысты.

Шешімі: 2024-2025 оқу жылына «Ар - ұят» бөлімі бойынша іс – шаралар қосу, «Талап» бөлімі бойынша іс – шаралар сапасын жақсарту, деңгейін көтеру және креативті, оқушыларға қызықты іс-шараларды қосу.

2023-2024 оқу жылы бойынша оқушылардың жетістіктері

деңгейлері	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Аудандық
Спорттық	2	5	**7**	14
Шығармашылық	10	15	9	3
Мәдени байқау	5	8	2	3
фестиваль	4	7	1	0



Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ерекше ұйымдастырылған іс - шаралар:

№	Іс- шараның атауы	Өткізілу уақыты	Сілтемесі
1	Мектепшілік «Мейірім» күні акциясы	11.10.2023	https://www.instagram.com/reel/CyQYa1BMxF2/?igsh=YTd4a2JyNzA0NTU1
2	"Шебер ана - көркем қыз" дастархан жасау мәдениеті бойынша іс - шара	16.10.2023	https://www.instagram.com/p/Cyc_jKysmOD/?igsh=bG50NTJ3cDhtZ2tv
3	Әлемдік Гинесстер рекорд кітабының рекордсмені Цырульников Сергей Валерьевичпен кездесу	15.11.2023	https://www.instagram.com/reel/CzppeBSNU9M/?igsh=MTNyZjYwdzk2aDd3dg==
4	Әкелерге арналған "Әкешім- асқар тауым" тақырыбында ақпараттық-танымдық сабақ өткізілді.	17.11.2023	https://www.instagram.com/reel/Czu_OB8IzdF/?igsh=MThqODAwNXo2ZmhtMw==
5	«Досболайық» акциясы	17.01-17.02.2024	https://www.instagram.com/reel/C2Mg4g7s_Zj/?igsh=b3JlZ3FhM2hpYXR4
6	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында сынып жетекшілері бірлестігі жұмысын нығайту, тәжірибемен алмасу, шығармашылық байланыста болу мақсатында " Біртұтас үздік сынып жетекшілері" сайысы өткізілді.	26.02.2024	https://www.instagram.com/reel/C3zXB3CsViK/?igsh=MXFra2F3cWg0YXljaA==
7	Ғафу Қайырбековтың 95 жылдығына орай «Қазақ қызына» тақырыбында аудандық деңгейде тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағатына аудан мектептерінен 12 мұғалім қатысты	02.05.2024	https://www.instagram.com/p/C6deRTbMTP8/?igsh=ang4eTVhbzI1ajE0
8	16 наурыз - Мәдениет және ұлттық салт- дәстүр күніне орай, " Ұшқыр ой алаңы" жобасы аясында, мектеп директоры Ж.А.Мустафинаның жүлдесі үшін пікірсайыс турнирі өткізілді.	18.03.2024	https://www.instagram.com/p/C4pCDk8Iohk/?igsh=MWVxbTVybHZlM2N4bw==
9	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында "Ұлттық мектеп лигасы" жобасы бойынша мектеп директоры Ж.А.Мустафинаның жүлдесі үшін "Волейбол" ойынынан жарыс өткізілді.	06.03.2024	https://www.instagram.com/reel/C4Kdlfqssbz/?igsh=emg1bHgzYnhid3A3
10	«Менің сүйікті сынып жетекшім» сайысы	20.05.2024	https://www.instagram.com/reel/C7LVBq_IxF4/?igsh=c3JvNzZ2azE0eTIw

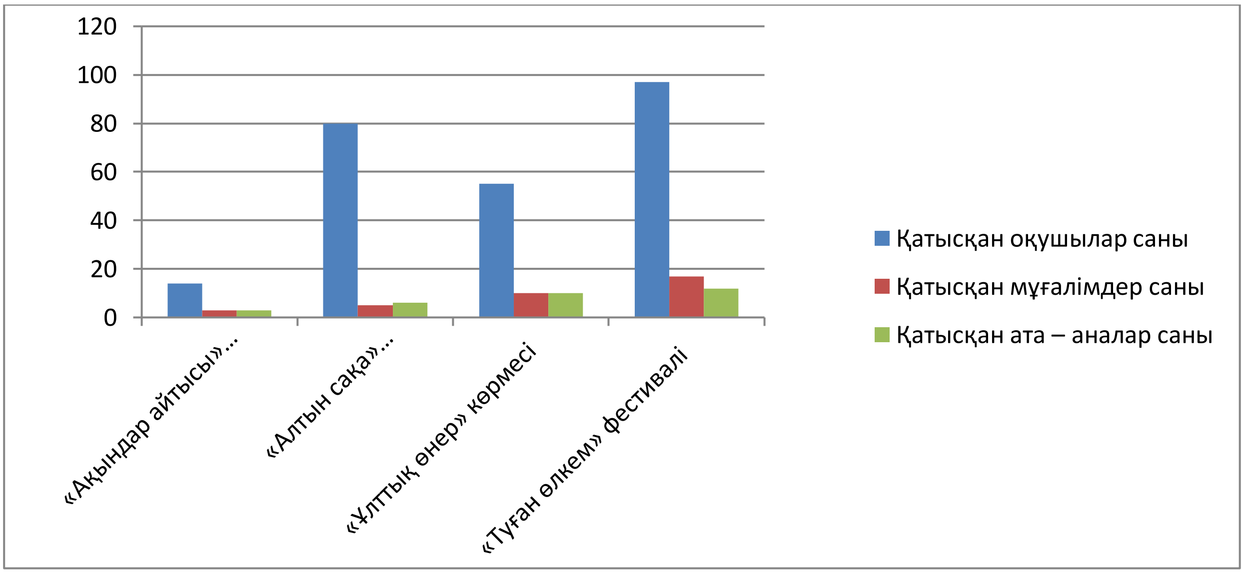
Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы жүргізілген жобалар бойынша:

1. **«Төрт тоқсан –төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жобасы**

«Төрт тоқсан –төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жобасының мақсаты: қазақ халқының тарихи- мәдени тұрасын сақтау және дамыту, оны одан әрі байыту, олардың негізінде жас ұрпақтың дүниетанымында жалпыадамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу. **Жоба іс – шаралары, мақсаты және міндеті толық орындалды.**

Шешімі: 2024-2025 оқу жылдары жобаға оқушылардың, мұғалімдердің және ата-аналардың қатысымын ұлғайту.

Іс- шараның атауы	Қатысқан оқушылар саны	Қатысқан мұғалімдер саны	Қатысқан ата – аналар саны	Сілтемесі
«Ақындар айтысы» поэтикалық сайыс	14	3	3	
«Алтын сақа» олимпиадасы	80	5	6	
«Ұлттық өнер» көрмесі	55	10	10	
«Туған өлкем» фестивалі	97	17	12	



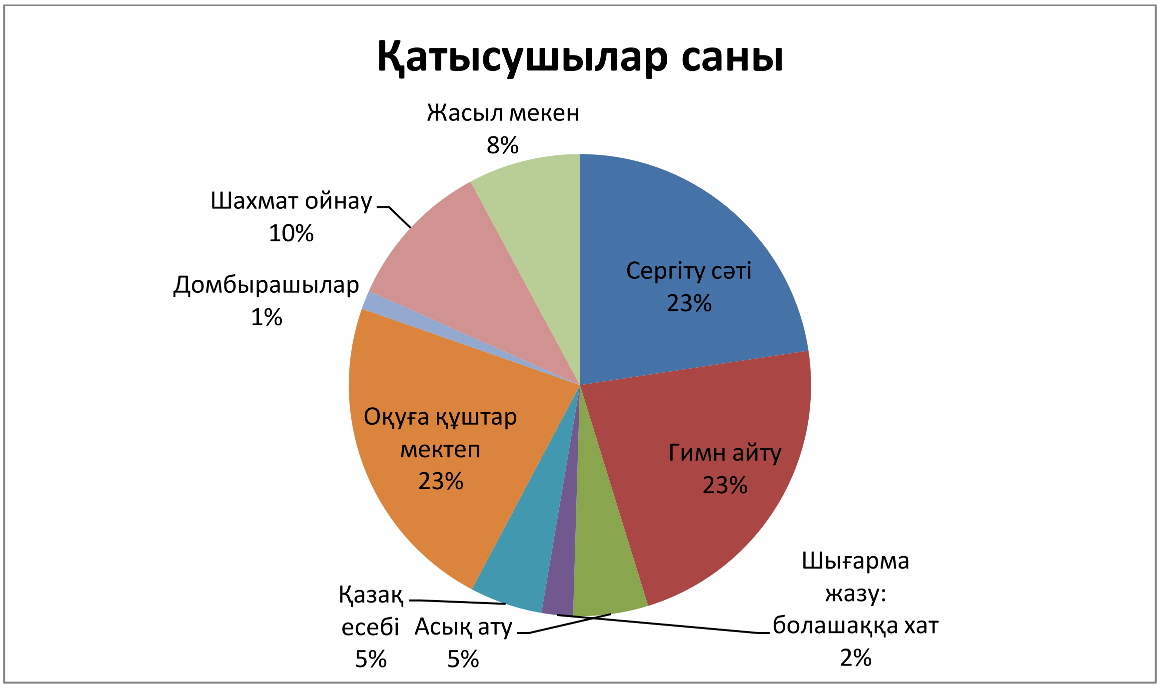
2. «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы бойынша жоба

Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынға іс – шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамсыз етуге бағытталған. Іс – шараның тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы

жүзеге асырылды. Тұжырымдама ҚР білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығымен бектілен «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережесі, сондай-ақ білім беруді ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде әзірленді. . **Жоба іс – шаралары, мақсаты және міндеті толық орындалды.**

Шешімі: 2024-2025 оқу жылдары жобаға оқушылардың және мұғалімдердің қатысымын ұлғайту.

Іс- шараның атауы	Өткізілген күні	Қатысушылар саны	Сілтемесі
Сергіту сәті	08.09.2023	432	
Гимн айту	23.10.2024	432	
Асық ату	22.11.2023	100	
Шығарма жазу: болашаққа хат	13.12.2023	42	
Қазақ есебі	26.01.2024	97	
Оқуға құштар мектеп	28.02.2024	432	
Домбырашылар	17.03.2024	25	
Шахмат ойнау	12.04.2024	200	
Жасыл мекен	12.05.2024	150	



3. «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы

Мақсаты:
«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында сапалы ұлт болашағын қалыптастырудағы жеке тұлғаның салауатты өмір салтын ұстану мәдениетін арттыру;
Міндеттері:
- Оқушыларды спортпен жүйелі түрде айналысуға баулу;
- Ұлттық спорт түрлерін кеңінен насихаттау;
- Оқушылардың сабақтан бос уақытын тиімді қамту
- Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің «Денсаулықтың 6 шарты» қағидатын ұстану (таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу);
- Жоба жұмысын сапалы және тиімді ұйымдастыру;

Жоба жетекшілері: спортнұсқаушы К.М. Курмашев, дене шынықтыру пәні мұғалімі Е.А. Хожабаев

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы іс – шараларының басты мақсаты спорттық іс – шаралар болғандықтан ұйымдастыру бойынша ешқандай қиыншылықтар туындаған жоқ. Оқушылар аса қызығушылықпен қатысты. Жоба аясында қазақ халқының ұлттық ойындарын, сопрт түрлерін насихаттау бойынша бірнеше шаралар ұтымды өткізілді. Сонымен қатар, жоба аясында Қарғалы аудандық білім беру ұйымдары арасында 3 ауқымды спорттық іс – шара ұйымдастырылды, жоба аясында директордың тәрбие орынбасары Ф.М. Айнадинова «Сапалы ұлт болашағын қалыптастыру» тақырыбында облыстық семинар жүргізді.

Жоба іс – шаралары, мақсаты және міндеті толық орындалды.

Шешімі: 2024-2025 оқу жылдары жобаға бастауыш сынып оқушыларының қатысымын ұлғайту

4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы

Клуб атауы: «Парасат»

Қатысушы оқушы саны: 26

Жетекшілері: Т.Е. Мукашев, Ф.М. Айнадинова, С.З. Жанбулатова

«Парасат» дебат клубының лигалары бойынша оқушылар тізімі

«Парасат» фракциясы. Жоғарғы лига. Қазақ тілді лига

1	**Оқушының аты - жөні**	**Туған жылы, айы, күні**	**Толық жасы**	**Класс**	**Клубқа келген уақыты**
1	Мырзағалиев Алихан	25.08.2007	16	10	01.09.2019
2	Ердаулет Әділ	04.12.2007	16	10	01.09.2019
3	Ғанибаева Алфия	22.09.2006	17	11	01.09.2019
4	Сеитова Айсұлу	27.05.2007	17	11	01.09.2019

«Аманат» фракциясы. Жоғарғы лига. Қазақ тілді лига

1	Оқушының аты - жөні	Туған жылы, айы, күні	Толық жасы	Класс	Клубқа келген уақыты
5	Ережепова Гүлдана	02.09.2007	16	10	01.09.2020
6	Кәрібаева Ләззат	06.09.2007	17	11	01.09.2019
7	Уразалин Жасұлан	28.01.2007	17	11	01.09.2020
8	Абдихаликова Жанасая	29.09.2006	17	11	01.09.2020

«Сұңқар» фракциясы. Ортаңғы лига. Қазақ тілді лига

1	Оқушының аты - жөні	Туған жылы, айы, күні	Толық жасы	Класс	Клубқа келген уақыты
9	Кужагельдина Нурсая	10.11.2008	15	9	01.09.2020
10	Ешмурзиева Риза	27.01.2008	16	10	01.09.2020
11	Бижанова Дания	20.12.2008	15	9	01.09.2020
12	Коныратбаева Гүлсила	02.08.2008	16	10	01.09.2020

«Жеңіс» фракциясы. Кіші лига. Қазақ тілді лига

1	Оқушының аты - жөні	Туған жылы, айы, күні	Толық жасы	Класс	Клубқа келген уақыты
13	Құралбаева Жаннұр	10.11.2010	14	8	01.09.2022
14	Жалил Назерке	26.10.2009	14	8	01.09.2022
15	Сағынбай Аяна	29.05.2011	13	7	01.09.2022
16	Жаксылыкова Акнур	07.10.2010	13	7	01.09.2022

«Инь-Янь» фракциясы. Жоғарғы лига. Орыс тілді лига

1	**Оқушының аты - жөні**	**Туған жылы, айы, күні**	**Толық жасы**	**Класс**	**Клубқа келген уақыты**
17	Туменова Ажар	05.08.2007	17	11	01.09.2020
18	Титова Анастасия	07.11.2006	17	11	01.09.2022
19	Чачаева Ясмина	05.06.2006	17	11	01.09.2020
20	Коновалова Карина	12.11.2006	17	11	01.09.2022

«Дружба» фракциясы. Жоғарғы лига. Орыс тілді лига

1	Оқушының аты - жөні	Туған жылы, айы, күні	Толық жасы	Класс	Клубқа келген уақыты
21	Францева Милана	16.09.2008	16	9	01.09.2020
22	Адайбаева Арайлым	24.06.2008	16	9	01.09.2020

«Питер» фракциясы. Ортаңғы лига. Орыс тілді лига

1	Оқушының аты - жөні	Туған жылы, айы, күні	Толық жасы	Класс	Клубқа келген уақыты
23	Васильева Дария	25.11.2009	15	8	01.09.2021
24	Кривенцова Ангелина	09.08.2009	15	8	01.09.2021

«Ангелы» фракциясы. Кіші лига. Орыс тілді лига

1	Оқушының аты - жөні	Туған жылы, айы, күні	Толық жасы	Класс	Клубқа келген уақыты
25	Бисембиева Медина	03.06.2008	15	9	01.09.2021
26	Коноплина Арина	01.03.2008	15	9	01.09.2021

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында жүргізілген жұмыстары және жетістіктері:

№	Іс – шара атауы	Уақыты	Сілтемесі	Сапалы 1,2 фото
1	Мектепшілік достық пікірталас турнирі	15.01.2023	https://www.instagram.com/p/CnO4PlFrNpi/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==	
2	Көктем мерекелеріне орай мектеп директорының жүлдесі үшін " Ұшқыр ой алаңы" жобасы аясында пікір сайыс ойындары өткізілді. Турнир қарарлары арнайы мерекелік іс- шаралар төңірегінде құрастырылды. Турнир жеңімпаздары мақтау қағаздарымен және жеңіске жеткен "Ақиқат" фракциясы Мырзағалиев Алихан және Ердаулет Әділ қаржылай сыйлықты жеңіп алды	10.03.2023	https://www.instagram.com/p/Cpjqm8hsofK/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==	

3	"Кәсіптік бағыт -бағдар беру" апталығы аясында "Сәнге айналған мамандықтар" тақырыбында дебат ойындары өткізілді	16.04.2023	https://www.instagram.com/p/CsYg_3fMGom/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==	
4	7 мамыр - Отан қорғаушылар күніне және 9 мамыр - Жеңіс күніне орай "Тәуелсіз елдің ұландары" тақырыбында пікірталас турнирі өткізілді.	05.05.2023	https://www.instagram.com/p/CrvMXysMKlq/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==	
5	Дебат ойындарына топ жасақтау, фракциялар құру, ақпарттық түсіндірме жұмыстары	11.10.2023	https://www.instagram.com/p/CyQQE8KsuBP/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==	
6	25 қазан – Республика күніне орай мектепшілік пікірсайыс турнирі	23.10.2023	https://www.instagram.com/p/CyvUBA9sTyE/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==	
7	"Ұшқыр ой алаңы" жобасы аясында Қарғалы аудандық білім бөліміне қарасты мектептер арасында пікірсайыс турнирі өткізілді. Мектебімізден қатысқан " Инь-Янь" фракциясы Чачаева Ясмина және Коновалова Карина жүлделі II орынды жеңіп алды. Сонымен қатар, Чачаева Ясмина ойынның " Ең үздік спикері" атанды. " Парасат" фракциясынан қатысқан Ердаулет Әділ және Мырзағалиев Алихан. Алихан қазақ тіліндегі ойынның " Ең үздік спикері"атанды.	13.11.2023	https://www.instagram.com/p/Czp2oKFMkq5/?igsh=NWdxcjVqcmU2NmRr	
8	8-20 қараша " Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқаны аясында " Парасат" дебат клубы мүшелері пікірсайыс өткізді.	17.11.2023	https://www.instagram.com/p/CzvTpXDMNdp/?igsh=MWE3MnozYm9ldjBsbw==	
9	16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне және біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүргізілетін жобалар аясында " Қазақстан қалаларындағы экологиялық мәселелер" тақырыбында дебат өткізілді.	10.12.2023	https://www.instagram.com/reel/C0q7snuse2U/?igsh=MWJxdmlta2lhOWYxZA==	
10	Білім беру ұйымдары арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты қалыптастыру бойынша білім беру ұйымдары арасында тәжірибе алмасу үшін диалог алаңдарын өткізу мақсатында " В.И.Пацаев астындағы орта мектебімен" бірлескен дебат алаңы өткізілді	11.12.2023	https://www.instagram.com/p/C0s6GBDsmPp/?igsh=ZzN1eng2bjZoa3lx	
11	Облыстық дебат жетекшілеріне арналған облыстық турнир	13.12.2023	Ф.М. Айнадинова Ж.Б. Скакова қатысты. https://www.instagram.com/p/C0oY3roMwO4/?igsh=dTlkZjQ5cnhzbHl3	Сертификат алды

12	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүргізілетін «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы аясында дебат өткізілді.	17.01.2024	https://www.instagram.com/reel/C2RP-X5IVFr/?igsh=aW5jZHlqbTBvYmo2	
13	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында « Ұшқыр ой алаңы « жобасы аясында ортаңғы лига мүшелері арасында пікір сайыс турнирі өткізілді. #ұшқыр_ой_алаңы	22.01.2024	https://www.instagram.com/p/C2ZpujcsVHJ/?igsh=dDdobGJncnFudGlz	
14	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында « Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша жоғары лига мүшелерімен дебат қарарларымен жұмыс жүргізілді #ұшқыр_ой_алаңы	26.01.2024	https://www.instagram.com/p/C2jVkNlojJi/?igsh=MTh2YWNqNjdxY2s3dQ==	
15	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында « Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша кіші лига бойынша дебат қарарларымен жұмыс жүргізілді. #ұшқыр_ой_алаңы	15.02.2024	https://www.instagram.com/p/C3WmABKoPjB/?igsh=d2xyNDZlamV1ZHZx	
16	16 наурыз – Мәдениет және ұлттық салт- дәстүр күніне орай, « Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында, мектеп директоры Ж.А.Мустафинаның жүлдесі үшін пікірсайыс турнирі өткізілді. Дебат қарарлары: « Наурыз мейрамын тойлау, салт- дәстүрлер, үрдістер, жаңашылдығы мен құндылықтар» тақырыбында құрастырылды. Турнир қорытындысы бойынша 10»А» сынып окушылары Мырзағалиев Алихан және Ердәулет Әділ 10.000 теңге жүлдені жеңіп алды	18.03.2024	https://www.instagram.com/p/C4pCDk8lohk/?igsh=MWVxbTVybHZlM2N4bw==	
17	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында " Ұшқыр ой алаңы", "Жеткіншектің жеті жарғысы" жобалары бойынша "Заң және мен" тақырыбында В.И.Пацаев атындағы орта мектебі дебат клубымен жолдастық кездесу өткізіп жүлделі ll орынды жеңіп алған 10"А" сынып оқушылары Мырзағалиев Алихан мен Коныратбаева Гүлсила және III орынды жеңіп алған Ережепова Гүлдана мен Конградбаева Гүлдана	24.04.2024	https://www.instagram.com/reel/C6IhtWqMpEy/?igsh=ZHByd2t6cWNmd2F2	

18	Дебат клубының қорытынды отырысы	16.05.2024	https://www.instagram.com/p/C7BkEjGs2-E/?igsh=MTNtMWF4Ymg0Z3hubQ==	

5. «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы құқықтық мәдениетті қалыптастыру, азаматтық пен мемлекеттілікке ерте тәрбиелеу мақсатында жүзеге асырылады.

Жоба құқықтық сананы, құқықтық қатынастарды, белсенді заңды мінез-құлық дағдылары мен әдеттерін, құқықтық мәдениетті қалыптастыратын адамға мақсатты, ұйымдасқан және жүйелі әсер етуді көздейді.

Жоба жетекшісі: А.Б. Тәжікен

Жоспарланған іс – шара саны	**Өткізілген іс – шара саны**	**Қатысқан оқушылар саны**	**Қатысқан құқық қорғау органдар мамандары**
20	21	300	5

6. «Оқуға құштар мектеп» жобасы

Ағымдағы оқу жылы жоспарымен сәйкес «Оқуға құштар мектеп» пилоттық жобасы аясында біршама жұмыстар атқарылды. Кітаппен жұмыс үдерісінде балаларды азаматтық сезімге тәрбиелеу, рухани – шығармашылық ұстанымдарын ашу, оқушылардың оқу және оқу мәдениетін қолдау, оқушыларды оқуға тарту басты мақсатымыз. Педагогтар мен оқушылардың өзіндік білімдерін шыңдау мен оқу-тәрбие үдерсінде ақпараттық құжаттық қолдауды қамтамасыз ету; оқушыларды ақпараттық мәдени және оқу мәдениетін қалыптастыру, оқуға деген уәждеме мен кітапқа деген құрметке тәрбиелеп жатырмыз.

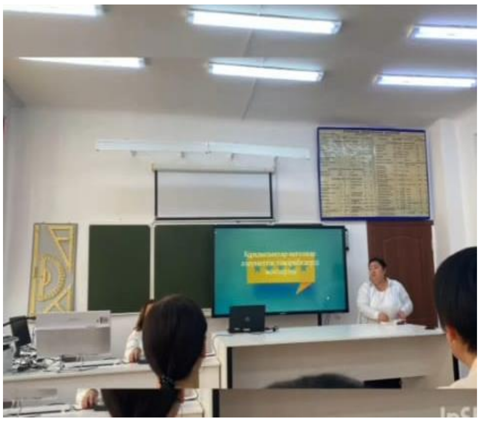
« Халық ауыз әдебиетін насихаттау» , «Ең көп кітап оқитын отбасы». « Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында пәндер аралық байланыс жасай отырып , «Дауыстап кітаптар оқу, "Әжемнің, ертегілері" бастауыш сынып оқушылары арасында үзіліс кезінде бір мезетте ертегілер оқуын ұйымдастырылды. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 20 минут оқы да, 3 минут эссе жаз» кітап оқу акциясы (үзіліс кезінде ұжыммен кітап оқу) ұйымдастырылды. 14 ақпан - халықаралық, кітап сыйлау күні. 5 ақпан – Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылуына 35 жыл толуына орай көрме ұйымдастырды. "Тоғыз айға тоғыз іс-шара" тұжырымдамасын іске

асыру мақсатында бір уақытта "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында ұйымдастырылған "Менің сүйікті кітабым" атты республикалық челленджі басталды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылар арасында #МенiңСүйiктiкiтабым республикалық челленджі басталды."9 айға 9 іс-шара" жобасы аясында Қасым Қайсеновтың "Жау тылындағы бала" кітабын оқу челленджі " Оқуға құштар мектеп жобасы" аясында: «Бір отбасы - бір кітап» "Анашым, кітап оқып берші" кітап оқу акциясы өткізілді. Сурет байқауы "Ертегідегі тажайып сарай",Мектептік буккроссинг қозгалысы аясында «Демалыста кітап оқимыз» атты республикалық челленджі. Жазғы мектеп аясында "Менің сүйікті кітабым" кітап оқу марафоны.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының жеке парақша сілтемесі:
https://www.instagram.com/reel/C7jUJJaMwka/?igsh=MWQ1bHBrcDB6bzIwYg==

7. «Ата – аналар мектебі» жобасы

2023 жылдың қыркүйек айының 04-15 күндері аралығында мектеп директорының тәрбие орынбасары Ф.М. Айнадинова, мектеп психологі Г.А. Сәрсенбай және сынып жетекшілері бірлестігінің жетекшісі С.С. Жакешева «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Коммерциялық емес Акционерлік қоғамының «Ата – аналарды психологиялық- педагогикалық ағартудың ғылыми- әдістемелік негіздері» тақырыбындағы 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.
2023 жылдың 16 қыркүйек күні «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттама негізінде мектеп жанынан орталық жұмысын ұйымдастыру және орталық ашу туралы мектеп директоры Ж.А. Мустафинаның бұйрығы шықты.
Орталық жұмысын ұйымдастыру директордың тәрбие орынбасарлары Ф.М. Айнадиноваға, А.С. Мурзабековаға жүктелді. Сонымен қатар, орталық жұмысын жүзеген асыру үшін жұмыс тобы құрылды. Жұмыс тобына әлеуметтік педагог Л.А. Тикунова, мектеп психологі Г.А. Сәрсенбай, аға тәлімгер А.Б. Бисембиева, дефектолог, С.Н: Лобец, сынып жетекшілері бірлестігінің жетекшісі С.С. Жакешева, сынып жетекшісі Н.И. Романенко, ата- аналар комитетінің жетекшісі К.А. Луценко, Қамқоршылар кеңесі мүшелері В.Н. Жубатырова, Д.М. Бекназарова кіреді.
2023-2024 оқу жыладарына арналған «Ата – аналарды психологиялық – педагогикалық қолдау » орталығының жұмыс жоспары бекітілді. Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата – аналарды немесе заңды өкілдерді педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар, балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата – аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай- ақ берекелі отбасы мәдениетін дамтыу болып табылады.
Ата – аналарды психологиялық – педагогикалық қолдау » орталығының жұмысын мұғалімдерге түсіндіру мақсатында тәрбие орынбасары Ф.М. Айнадинова ұстаздарға арналған семинар өткізді. Сынып жетекшілері отырысына және педагогикалық кеңес отырыстарына орталық жұмыс бойынша сұрақтар енгізілді.



Жоспар бойынша 1-4 сынып аралығында 8 сабақ, 5-9 сынып аралығында 8 сабақ және 10-11 сынып аралағында 8 сабақ өткізілуі қажет. Сонымен қатар, сабақ өткізуге жауапты мұғалімдер және қолдау көрсететін мамандар кестесі бекітілді.
Орталық жұмыстарының басы ата – аналарға орталықтың ашылуы туралы хабарламалар таратудан және мектеп жанынан кабинет жасақтаудан басталды.
Орталықтың ашылуына орай салтанатты жиын өткізілді. Жиынға ата – аналар, еңбек демалысына шыққан ұлағатты ұстаздар, Қамқоршылар кеңесі мүшелері қатысты. Жиында орталықтың жұмысы туралы айтылды, психологиялық тренингтер, мерекелік іс- шара ұйымдастырылды. Жиын соңы орталық кабинетін ашумен жалғасты. Біртұтас тәрбие

бағдарламасы аясында ата - аналарды педагогикалық- психологиялық қолдау орталығы ашылды. Орталықтың негізгі міндеттеріне позитивті ата-ана мәдениетін дамыту арқылы балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуді көздейді. Сонымен қатар, ұлттық құндылықтар негізінде ата-аналарға жүйелі психологиялық-педагогикалық білім беруді ұйымдастыру, бақытты және табысты балаларды тәрбиелеу бойынша ата-аналардың құзыреттерін дамыту, позитивті ата-ана мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестердің күш-жігерін біріктіру мақсат етілген.
Орталықта алдағы уақытта іс - шаралар "Даналық мектебі" жоспары аясында дөңгелек үстелдер, шығармашылық байқаулар, ата-аналар жиналысы, спорттық шаралар арқылы ата-аналар мен ата-әжелер арасында бірқатар іс-шаралар өткізу жоспарлануда. Мұндай шаралар мұғалім, ата-ана және балалар арасындағы байланысты нығайтуға ықпал етеді.
Орталықтың ашылуы туралы сілтеме:
https://www.instagram.com/reel/C0bcTPbs9wE/?igsh=aDI4aDdyMHV1dmxz

Ата – аналарды психологиялық- педагогикалық қолдау орталығының сабақтары бекітілген кестеге сай жүргізіліп жатыр.
1.Ең алғашқы жұмыс барлық мектеп ата- аналарына дайындалды. Бұл іс- шараның ерекшілігі барлық пән мұғалімдерін арнайы дайындалған акт залға жинап, әрбір ата – ана пән мұғалімдерімен баланың сабақ үлгерімі, дайындық, ерекшілігі, оқушыға сабаққа дайындалуға ата- ананың көмегі туралы жеке пікірлесті. Келесі аялдама сынып жетекшілерімен кездесу болды. Бұл жерде балаға қандай психологиялық көмек беру, қауіпсіздік, ата – ананың жауапкершілігі, бала тәрбиесі , құндылықтар туралы пікір алмасты. Іс-шараның үшінші аялдамасында психологтар, әлеуметтік педагог, тәрбие орынбасары жұмыстанды. Барлығы 150 ата – ана қатысты.
Іс- шараның сілтемесі:
https://www.instagram.com/reel/CzDvHX-sEKJ/?igsh=NjExeml0YTd4YWhy
2. Бастауыш сынып ата – аналарына сабақтар әрбір сынып бойынша ұйымдастырылды. Сынып жетекшілері іс – шара аясында психологтар, тәрбие орынбасарларымен ақылдасып, ерекше форматта өткізуге тиянақты дайындалды.
Бұл іс – шаралардың ерекшілігі ата- анамен сынып жетекшілерін бірлесе жұмыстануға, бір-біріне деген сенімін артуға, әсіресе жаңадан сынып қабылдаған сынып жетекшілеріне ата- аналармен тез тіл табысуға көмегін тигізді.
https://www.instagram.com/reel/CxVZwObMt8Q/?igsh=MWZwMXY5b2tkdzl0Ng==
3.Орталық жұмысы аясында «Даналық мектебі» жобасы бойынша әкелерге арналған іс – шара ұйымдастырылды. Мақсаты: Отбасы құндылықтарын күшейту, бала тәрбиесіндегі ата-аналар қауымдастығының, әкелер жауапкершілігін арттыру. Қатысқан әкелер саны: 31.
Кеш жүргізушісі мектеп психологі, Г.А. Сәрсенбай келген әкелерге алғысын айтып, шараның өткізілу барысымен таныстырып өтті. Жиналысты ашқан мектеп директоры Ж.А. Мустафина жиналған әкелерге ризашылығын білдірді.
Әкелердің қоғамдағы, отбасындағы ролінің зор екендігіне, отбасы тәрбиесінде аталар мен әкелер жолының ерекше екендігін айта келіп, мектептегі тәрбие мәселелері мен мектептің жайлы жағдайын сөз етті. Әкелер 4 топқа бөлініп, «Балаларды зиянды әдеттерден қорғау», «Еліміздің

тарихын білуге тәрбиелеу», «Балаларды дәстүрімізге баулып өсіру қаншалықты маңызды» тақырыптарында пікірлерін ортаға салып, ой бөлісті. Жағдаяттық тапсырмалар орындады.
Шара барысында әкелерге ой тасатамақ мақсатында «Әке, маған уақытыңызды бөліңізші» бейнеролигі көрсетілді.. Жиналыс соңында «Әкенің орны бөлек» әнін барлығы қосылып айтып, «шығу парағына» ұсыныстарын жазып, алғыстарын айтып тарады.
https://www.instagram.com/reel/Czu_OB8IzdF/?igsh=MThqODAwNXo2ZmhtMw==
4. Ортаңғы және жоғарғы сыныптар бойынша ата – аналармен жұмыс әрбір сыныптар бойынша жүрзіліп жатыр. Әрине бастауыш сыныптармен салыстырғанда іс – шараға жоғарғы сыныптардың ата – аналар қатысым көрсеткіші төмендеу. Сол себептен, тек үйреншікті форматтағы кездесулер емес, сайыста ұйымдастырылды. Оқушы, сынып жетекші, ата – аналар арасындағы байланысты нығайту мақсатында «Шебер ана – көркем қыз» сайысы өткізілді.
https://www.instagram.com/p/Cyc_jKysmOD/?igsh=bG50NTJ3cDhtZ2tv

8. «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы

"Ғаламтор қауіпсіздігі" жобасы аясында мектеп оқушыларына “Қауіпсіз интернет” тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: оқушыларға интернетті дұрыс пайдалану жолдары, зияны және пайдасы туралы түсінік беру, интернет желісіндегі әртүрлі блоктармен таныстыру.

Жоба жетекшісі: А.М. Зайырымбетова, Г.А. Киякбаева

Жоспарланған іс – шара саны	**Өткізілген іс – шара саны**	**Қатысқан оқушылар саны**	**Қатысқан құқық қорғау органдар мамандары**
25	24	300	5

9. «Бала және театр» жобасы

Театр үйірмелерінің саны *(бөлшек арқылы ауылдық жерлердегі үйірмелер санын көрсетіңіз)*	**Театр үйірмелерінде қамту** *(бөлшек арқылы ауылдық жерлердегі балалардың санын көрсетіңіз)*	**Театрларға келген балалардың саны** *(бөлшек арқылы ауылдық жерлердегі балалардың санын көрсету)*						**Жұмысты іске асыру туралы мәтіндік ақпарат** *(қандай мектептер, қандай салаларда, қандай іс-шаралар, қанша бала өзара әрекеттескен)* *(қандай мектептер мен мектептен тыс ұйымдарда қандай үйірмелер бар екенін жазыңыз)*
1	**мектептен тыс ОДО**	**мектепте рде**	**мектептен тыс ОДО**	**тегін**	**ақылы**	**Мемлекеттік тілде**	**Орыс тілінде**	
1	0	25	0	+	0	+	+	Жыл бойы біз "Нұр әлем"атты театр үйірмесін өткіземіз. **Негізгі міндеттер:** қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; балалардың қиялын, қиялын, есте сақтау қабілетін, балалар шығармашылығын дамытуға ықпал ету; балаларды таңдалған кейіпкердің мінезін және оның эмоционалды күйін мәнерлеп жеткізуге үйрету; мимика, қимыл арқылы эмоцияларды білдіруге ықпал ету. театрландырылған іс-әрекетке танымдық қызығушылықты дамыту; сөйлеуді дамыту және балалардың сөздік қорын байыту. Қойылған міндеттерді шешу үшін біз осындай жұмыс түрлерін қолданамыз : 1.Театр туралы әңгімелер мен отырыстар. 2.Театрландырылған ойындар. .3.Жеке және ұжымдық шығармашылық тапсырмалар 4 .Көркем шығармаларды оқу, иллюстрацияларды қарау. 5.Оқылған шығармаларға сурет салу. 6.Пластилиндегі ертегілерді модельдеу. 7. Өлеңдер оқу 8. Сценарий мәтінін үйрену. 9.Шығармалардан эпизодтар салу. 10.Қуыршақ қойылымдары. 11.Үйірме туралы альбомды безендіру **Біздің жетістіктеріміз** - балалар кітаптары апталығында "ертегі кітаптарының кейіпкерлері" музыкалық қойылымы - "Аналар күніне" арналған сахналық көрініс - "үш ана" - Жаңа жылдық мерекеде театр актерлерінің қатысуымен "жаңа жылдық театрландырылған саяхат" - барлық мектеп іс-шараларына қатысу

								- 06.04.2023 ж Алматы қаласындағы театр фестиваліне қатысу "Алға жетістікке", 10 сынып оқушысы Сейтова Айсұлу "Алға махаббат"спектаклінде ойнады - "Наурыз" мерекесіне қатысу

10. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы

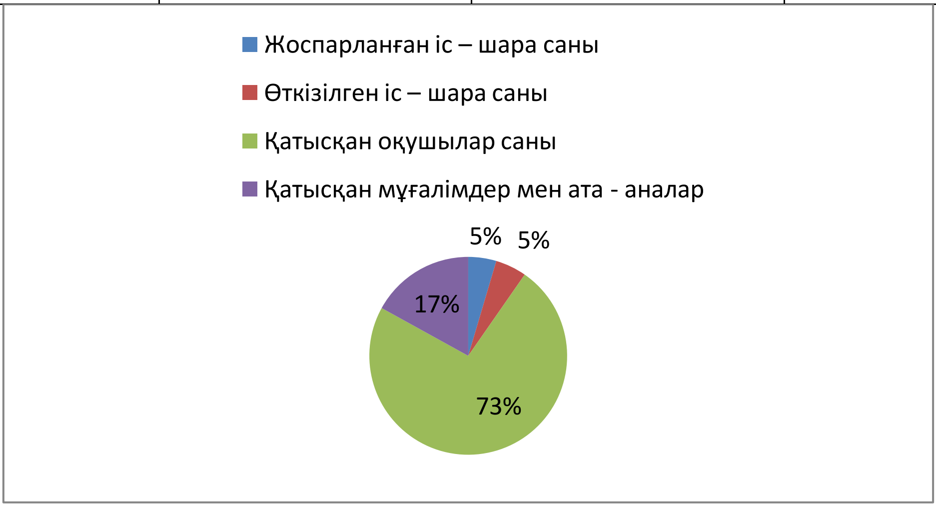
Адал еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін кеңінен насихаттау мақсатында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы жүзеге асырылады.

Жоба еңбек адамының мәртебесін көтеруге, еңбек культін дәріптеуге бағытталады. Жоба шеберінде білім алушылардың кәсіптік бағдарын анықтауға қолдау көрсетуді, өз міндетін адал және жауапкершілікпен атқаруға баулуды және еңбек адамын құрметтеуге үйретуді көздейді.

Білім алушыларға өзіне жүктелген міндетті орындау үшін барын салып еңбек ететін білікті маман нағыз еңбек адамы екендігін дәріптеуді қажет етеді. Нағыз еңбек адамы әр ісіне, әр қадамына жауапкершілікпен қарайтын, өзегінің еңбегін бағалайтын адал азамат екендігін түсіндіру қажет. Жобаны жүзеге асыру үшін білім алушыларға өзі тұратын ауылдағы, қаладағы табысты еңбек азаматтарымен бірлескен шеберлік сағаттарын, қолөнершілер фестивальдерін, кәсіптік бағдар берудің ғылыми жобаларын, конкурстарын және өңірдегі өндірістік орындар мен кәсіпорындарда тәжірибе алаңдарын ұйымдастыруды қамтамасыз ету қажет.

Жоба жетекшісі: А.А. Даулеткереева, Н.И. Романенко

Жоспарланған іс – шара саны	**Өткізілген іс – шара саны**	**Қатысқан оқушылар саны**	**Қатысқан мұғалімдер мен ата - аналар**
27	30	432	100



«Жас Ұлан» «Жас Қыран» ұйымы

1. "Жас Ұлан" мақсаты:

өскелең ұрпақтың бойында патриотизмді, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты, төзімділікті, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына жауапкершілікті қалыптастыру.

2. «Жас Ұлан» міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік әлеуетін қалыптастыру;
- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен алуан түрлілігін арттыру;

- танымдық белсенділікті ынталандыру;
- балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау;
- жауапкершілік пен еңбекқорлықты қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке қасиеттерін дамыту.

"Жас Ұлан" қызметінің негізгі бағыттары.

1. "Зерде"- білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, өз өмірін жоспарлауға және басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

2. "Руханият"- өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді.

3. "Отан"- өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

4. "Салауат"- спорттық, туристік, іздестіру-экспедициялық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыруға, дене шынықтыруды дамытуға ықпал етеді.

5. "Еңбек "-білім алушылардың кәсіби бағдарлануына," бизнес-инкубаторлар", балалар кәсіпорындарын құру, кәсіпкерлік, экономикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру арқылы функционалдық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді.

6. "Жеті жарғы"- өз міндеттерін білу және өз құқықтарын қорғау арқылы білім алушылардың құқықтық құзыреттерін, азаматтық белсенділігі мен саяси сауаттылығын қалыптастырады.

7. "Экоәлем"- балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты карауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады.

2023-2024 оқу жылына "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" БББҰ бірыңғай іс-шаралар жоспары жасалды.

«Отан»

Қыркүйек айында "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" белсенділері "Жас Ұлан" ұйымының ережелерімен, жарғысымен, атрибутикасымен танысты. "Жас Ұлан" ұйымының кеңесіне міндеттер оқылып, одан әрі жұмыс әзірленді.Оқу жылының басталуы "Білім күніне" арналған салтанатты жиынмен басталды - 1 қыркүйек, жиын барлық сыныптар үшін өтті, сынып сағаттары өткізілді. Белсенділердің қатысуымен отбасы, махаббат және адалдық күніне арналған "Менің отбасым" байқауы, сондай-ақ "мұғалімдер күні"мерекесі өткізілді. Оқушылар мұғалімдерді әлеуметтік желілер арқылы құттықтап, оларға өлеңдер мен әндер оқыды, мақсаты: интернет ресурстарын дұрыс пайдалану, мерекелік концерт өткізілді.

"Жас-Ұлан" және "Жас-Қыран" ұйымының мүшелері бастауыш буын үшін көңілді үзіліс өткізуге белсене қатысты,сурет-бояу беттерін басып шығарды, сондай-ақ "Жол қозғалысы ережелері" тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Аға тәлімгерлер мен "Жас Ұлан" активінің қатысуымен "Достық деген не?" тақырыбында сұхбат өткізілді, Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне орай онлайн поэзия байқауы, "Менің елім" тақырыбында сурет байқауы өткізілді, "Біз Тәуелсіз елдің балаларымыз"тақырыбында челлендж өткізілді.

«Зерде»

Білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, өз өмірін жоспарлауға және басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға , олимпиадаларға,

конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді. Біздің жасұландықтар өздерінің танымдық белсенділігін, интеллектін, ақыл-ой еңбегінің мәдениетін, жеке әлеуетін үнемі дамытып отырады. Белсенділер, үздік оқушылар әр түрлі зияткерлік облыстық, аудандық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Мектеп белсенділері аға тәлімгермен бірлесіп түрлі викториналар, конкурстар, би батлдары, көңілді үзілістер ұйымдастырды. Сондай-ақ, аға тәлімгер оқушыларды мәдени тәрбиелеу және шығармашылық дамыту мақсатында "Киновечер" ұйымдастырды.

«Руханият»

Өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік құндылықтар мен әлеуметтік бағдарлар негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді. "OTBASYM" тақырыбында челлендж өткізілді, 5-7 сынып оқушыларына арналған "Шебер ана-көркем қыз" байқауы өткізілді. Оқушылар байқауға белсенді қатысып, грамоталармен марапатталды. Сондай-ақ, "Көркем және көрікті" тақырыбында байқау өткізіліп, оқушылар байқауға белсене қатысып, грамоталармен марапатталды. Және де "еденнен қоқысты кім көтерер?» атты әлеуметтік эксперимент өткізілді . Сәлем Жаңа жыл!- осындай ұранмен жаңа жылға арналған мектеп іс-шаралары өтті. Барлық сыныптар белсенді қатысты. Аға тәлімгер, мектеп белсенділері және мектеп әкімшілігі бірлесіп 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шара өткізді және "Наурыз мейрамын" мерекелеуге арналған дефиле, мерекелік іс-шара өткізді, сондай-ақ 4-6 сынып оқушыларына арналған "Киновечер" өткізілді, "Мен табиғатты сүйемін" тақырыбында фотоконкурс өткізілді", 10 сынып оқушыларымен "Игі істер" қайырымдылық акциясы өткізілді,сондай-ақ 1-11 сынып оқушылары үшін "менің сүйікті сынып жетекшім" тақырыбында конкурс өткізілді.

«Экоәлем»

Балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады. Оқушылар сынып жетекшілерімен бірге мектептің тазалығы мен өркендеуі бойынша жұмыс жүргізді, мектеп аумағын тазалауға белсенді қатысты.

«Салауат»

Спорттық, туристік , іздестіру-экспедициялық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыруға, дене шынықтыруды дамытуға ықпал етеді.

Дене шынықтыру мұғалімдерімен бірлесіп бастауыш, орта және аға буын оқушылары арасында спорт күні өткізілді. Сондай - ақ, біздің мектепке әлемдік рекордтың үш дүркін Гинесс иегері - Цырульников Сергей Валерьевич келді, "100 Ауыл" жобасының авторы, мектепке спорттық құрылғыларды тапсырды. Іс-шараға Ақтөбе облыстық спорт басқармасының басшысы, гири көтеру бойынша әлем чемпионы Гончарев Е.В., спорт шебері, ауыр атлетикадан әлем чемпионы Сергей Лаптеев және "Ақтөбе онлайн" әлеуметтік желісінің негізін қалаушы блогер Ю. В. Гончарев қатысты, сондай-ақ, дене шынықтыру мұғалімдерімен бірге "Білімді старт" байқауы өткізілді, сондай-ақ 8 "А" сынып оқушыларымен "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" тақырыбында челлендж өткізілді.

«Еңбек»

Білім алушылардың кәсіби бағдарлануына, "бизнес-инкубаторлар", балалар кәсіпорындарын құру, кәсіпкерлік, экономикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру арқылы функционалдық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді. 9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру кездесуі өтті, сондай-ақ Қарғалы аудандық полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар жөніндегі инспекторы А.Б. Зарлыковамен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша кездесу өткізілді.

«Жеті Жарғы»

Өз міндеттерін білу және өз құқықтарын қорғау арқылы білім алушылардың құқықтық құзыреттерін, азаматтық белсенділігі мен саяси сауаттылығын қалыптастырады. "Жас Ұлан" белсенділері аға тәлімгермен бірге баланың құқықтары туралы шағын бейнеролик түсіріп, онда

баланың құқықтары мен міндеттері түсіндірілді. Жыл бойы ЖҚЕ бойынша іс-шаралар мен сынып сағаттары өткізіліп, интернеттегі тәртіп ережелерімен таныстыру мақсатында "Қауіпсіз интернет" тақырыбында акция өткізілді. Сондай-ақ оқушыларды аудио және бейнероликтер арқылы судағы және өрт кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстырды.

Жалпы, 2023-2024 оқу жылының "Жас-Ұлан" және "Жас-Қыран" бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымының жұмысы орындалды.

Мектепішілік бақылау (сапаны бақылау) нәтижелерінің объективтілігі мен пәрменділігі: өлшенетін көрсеткіштердің динамикасы

Кез келген оқу-тәрбие жұмысының сапалы ұйымдастырылуы үшін мектепішілік бақылаудың атқаратын қызметі зор. Тәрбие жұмысын жүйелі жүзеге асыруда да біз мектепішілік бақылауды негізге алып отырамыз. Мектебіміздегі білім алушылар контингенті жыл сайын өскенімен, оқушыларды тәрбие жұмысымен толық қамту төмендеген жоқ. Мәселен,

2020-2021 оқу жылы – 431 оқушы
2021-2022 оқу жылы – 433 оқушы
2022-2023 оқу жылы -444 оқушы
2023-2024 оқу жылы – 432 оқушы

Оқушылардың қауіпсіз өмірін қамтамасыз ету мен саналы тәрбие алуы үшін мектепішілік бақылауға төмендегідей көрсеткіштер бойынша шаралар енгізілді.

2020-2021 оқу жылы

1. Қауіпсіздік техникасының жағдайы;
2. Бала қауіпсіздігі;
3. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру;
4. Суицидтік жағдайдың алдын-алу;
5. Жарақаттанудан сақтану;
6. Ішкі тәртіптің орындалуы;
7. Қосымша білім беру сапасы;
8. Ата-аналарды мектептің оқу-тәрбие процесіне тарту;
9. Сынып жетекшілерінің жұмысын бақылау;
10. Оқушының дене денсаулығының жай-күйі.
11. Оқушы бойындағы экомәдениеттің деңгейін арттыру.

2021-2022 оқу жылы

1. Қауіпсіздік техникасының жағдайы;
2. Бала қауіпсіздігі;
3. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру;
4. Мектепішілік және қалалық есепте тұрған оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;
5. Суицидтік жағдайдың алдын-алу;
6. Жарақаттанудан сақтану;
7. Ішкі тәртіптің орындалуы;
8. Қосымша білім беру сапасы;
9. Ата-аналарды мектептің оқу-тәрбие процесіне тарту;
10. Сынып жетекшілерінің жұмысын бақылау;
11. Оқушы бойындағы экомәдениеттің деңгейін арттыру;
12. Оқушының дене денсаулығының жай-күйі;
13. Әр тоқсанда оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау;
14. Қорғаншылық және қамқоршылық функцияларының жүзеге асырылуы;
15. Асхана қызметі мен оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуі;
16. Жалпыға міндетті оқу қорынан қаражаттың тиімді жұмсалуы.

2022-2023 жылы

1. Қауіпсіздік техникасының жағдайы;

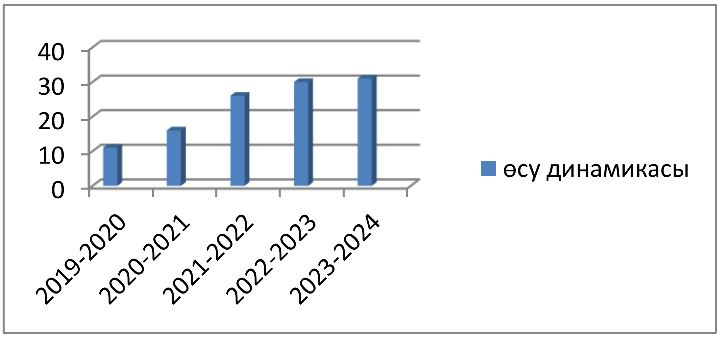
2. Бала қауіпсіздігі;
3. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру;
4. Мектепішілік және қалалық есепте тұрған оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;
5. Суицидтік жағдайдың алдын-алу;
6. Жарақаттанудан сақтану;
7. Ішкі тәртіптің орындалуы;
8. Қосымша білім беру сапасы;
9. Ата-аналарды мектептің оқу-тәрбие процесіне тарту;
10. Сынып жетекшілерінің жұмысын бақылау;
11. Оқушының дене денсаулығының жай-күйі;
12. Оқушы бойындағы экомәдениеттің деңгейін арттыру;
13. Әр тоқсанда оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау;
14. Қорғаншылық және қамқоршылық функцияларының жүзеге асырылуы;
15. Асхана қызметі мен оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуі;
16. Жалпыға міндетті оқу қорынан қаражаттың тиімді жұмсалуы;
17. «Тәуекел тобындағы», аз қамтылған отбасылардағы балалармен жұмыс жағдайы («Мектепке жол» республикалық акциясының қорытындысы);
18. Тәрбие жұмысын жоспарлау бойынша ұсынымдарды орындау;
19. Ата-аналар жиналысын өткізу;
20. Қолайсыз отбасылардан шыққан балалармен жұмысты ұйымдастыру
21. Әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушылардың ата-аналарымен байланыс;
22. Демалыс уақытын ұйымдастыру:
23. Психологиялық бейімделу деңгейі;
24. Салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;
25. Тәрбие жұмысы үдерісіне әлеуметтік жобаларды енгізу
26. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын тексеру;
27. Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу

2023-2024 жылы

28. Қауіпсіздік техникасының жағдайы;
29. Бала қауіпсіздігі;
30. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру;
31. Мектепішілік және қалалық есепте тұрған оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;
32. Суицидтік жағдайдың алдын-алу;
33. Жарақаттанудан сақтану;
34. Ішкі тәртіптің орындалуы;
35. Қосымша білім беру сапасы;
36. Ата-аналарды мектептің оқу-тәрбие процесіне тарту;
37. Сынып жетекшілерінің жұмысын бақылау;
38. Оқушының дене денсаулығының жай-күйі;
39. Оқушы бойындағы экомәдениеттің деңгейін арттыру;
40. Әр тоқсанда оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау;
41. Қорғаншылық және қамқоршылық функцияларының жүзеге асырылуы;
42. Асхана қызметі мен оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуі;
43. Жалпыға міндетті оқу қорынан қаражаттың тиімді жұмсалуы;
44. «Тәуекел тобындағы», аз қамтылған отбасылардағы балалармен жұмыс жағдайы («Мектепке жол» республикалық акциясының қорытындысы);
45. Тәрбие жұмысын жоспарлау бойынша ұсынымдарды орындау;
46. Ата-аналар жиналысын өткізу;
47. Қолайсыз отбасылардан шыққан балалармен жұмысты ұйымдастыру
48. Әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушылардың ата-аналарымен байланыс;
49. Демалыс уақытын ұйымдастыру:
50. Психологиялық бейімделу деңгейі;

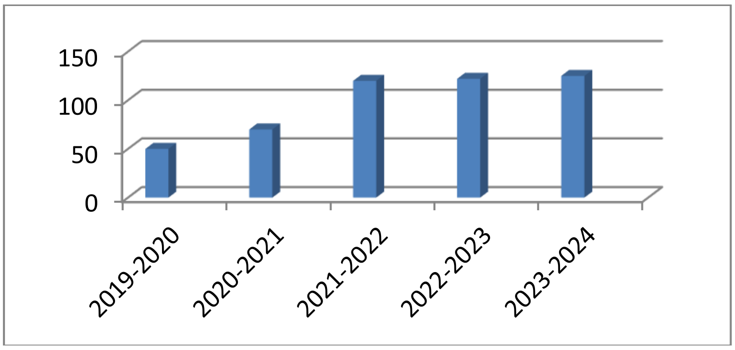
51. Салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;
52. Тәрбие жұмысы үдерісіне әлеуметтік жобаларды енгізу
53. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын және жоба жұмыстарын тексеру;
54. Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу

Мектепішілік бақылаудағы көрсеткіштер динамикасы жылдан-жылға артты.



Мектептің ішкі бақылауындағы басты мәселе – оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру. Оқушылардың соңғы екі жылда үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысу деңгейі артты.
2019-2020 оқу жылы тегін үйірмемен 120 оқушы, спорт секцияларымен 230 оқушы, 2020-2021 оқу жылы тегін үйірмемен 132 оқушы, спорт секцияларымен 251 оқушы, 2021-2022оқу жылы тегін үйірмемен 146 оқушы, спорт секцияларымен 279 оқушы, 2022-2023 оқу жылы тегін үйірмемен 149 оқушы, спорт секцияларымен 282 қамтылды. 2023-2024 оқу жылы бойынша үйірмемен 150 оқушы, спорт секцияларымен 300 оқушы қамтылды. Бұған қосымша 195 оқушы «Шабыт» аула клубындағы үйірмелермен қамтылды.

Үйірмелер мен спорт секцияларының көрсеткіштер динамикасы



Білім алушыларды спорт секцияларының қызметімен қамту

№	Оқу жылдары	2020-2021		2021-2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
		оқушы саны	үлесі %	оқушы саны	үлесі %	оқушы саны	үлесі %	оқушы саны	үлесі %
1	Волейбол	20	5,20	25	6,00	27	6,02	32	7,2
2	Баскетбол	15	3,00	15	3,00	17	3,09	20	4,5
3	Үстел теннисі	20	5.20	26	6,1	27	6,2	28	6,3
4	Тоғызқұмалақ	24	5,40	30	6,8	34	7,08	34	7,08

5	Шахмат	35	8,80	42	9,6	42	9,06	42	9,06
6	Ұлттық ойындар	22	5,4	29	6,7	31	7,1	31	7,1
7	Жеңіл атлетика	40	9,02	40	9,2	44	10,1	45	10,2
8	Коньки тебу, шаңғы тебу	13/13	2,9/2,9	13/13	2,9/2,9	13/13	2,9/2,9	13/13	2,9/2,9
9	Футзал	29	6,01	29	6,1	31	7,1	31	7,1

Мектептің ішкі бақылауындағы басты мәселе – оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру.
Оқушылардың соңғы екі жылда үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысу деңгейі артты.

Әлеуметтік педагог жұмысы

Әлеуметтік педагогтың қызметі бекітілген жылдық жоспарға және міндеттер ескеріле отырып, қызметтік міндеттеріне сәйкес құрылымдалған. Барлық әлеуметтік-педагогикалық жұмыс мектептің жалпы мақсаттары мен міндеттеріне бағынады - оқушы тұлғасын барынша дамыту және өмірде өзін-өзі жүзеге асыруға дайындау.

Мақсаты: өмір сүру жағдайларын, мүдделерін зерделеу, дер кезінде әлеуметтік көмек көрсету, мүдделерін қолдау, студенттердің құқықтарын қорғау, олардың мінез-құлқында туындайтын қиындықтарды бақылау.

Әлеуметтік педагогтың жұмысы 6 бағыт бойынша жүзеге асырылады:

-сыныптар мен мектептерді әлеуметтік аттестациядан өткізу;

-балалардың құқықтарын қорғау бойынша жұмыс;

-есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс;

-оқушылардың ата-аналарымен профилактикалық жұмыс;

-диагностикалық және аналитикалық іс-әрекеттер.

Оқу жылының басында мектептегі әлеуметтік осал балалардың тізімдері жаңартылды.

Петропавл орта мектебінде 432 оқушы білім алуда.

Оның ішінде 42 көп балалы отбасы, ондағы 117 бала, 27 аз қамтылған отбасы, 63 бала, 5 жетім, 3 мүгедек бала,

5 оқушы инклюзивті білім беруде, 3 қолайсыз отбасы – оларда 6 мектеп оқушысы бар.

Оқу жылының басында әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары құрылды, сонымен қатар нормативтік құжаттардың мәліметтер базасын құрастыру, мектеп төлқұжатын жасау және оқушылардың әлеуметтік санатын зерделеу жұмыстары жүргізілді.

Көп балалы отбасылар, толық емес отбасылар, өгей әкесі мен өгей шешесімен бірге тұратын студенттер туралы мәліметтер базасы құрастырылды. Жалдамалы баспанада тұратын отбасылар мен сенімхат бойынша туыстарында тұратын балалар анықталды.

Өткен кезеңдегі балалардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларын жан-жақты зерделеу және қосымша мәліметтер негізінде ағымдағы жылдың басында мектептегі әлеуметтік жағдайға толық талдау жасалды, бұл қылмысқа қарсы жұмысты сауатты және тиімді жоспарлауға мүмкіндік берді, алдын алу, жалпы балаларға дер кезінде әлеуметтік қолдау көрсету, тәрбиелік іс-шаралар мен медиация жүргізу.

Мектеп оқушыларын қорғау мен тәрбиелеудің ең маңызды аспектісі – олардың күнделікті сабаққа қатысуы. Сондықтан балалардың сабаққа келмей қалуының күн сайынғы есебі жүргізіліп, оның себебі анықталады. Бұл бақылау оқушылардың сабақтан қалу мәселесін жойды.

«Мектепке жол» акциясы аясында аз қамтылған отбасы балаларын анықтау және оларға көмек көрсету мақсатында қайырымдылық қоры құрылды. Демеушілер де тартылды. «Мектепке жол» акциясы 30 қыркүйекке дейін жалғасып, 15 мектеп оқушысына киім-кешек, аяқ киім, кеңсе тауарлары және рюкзактар түрінде қолдау көрсетілді. Көмектің жалпы сомасы 222 000,00 теңгені құрады. Жыл бойы «Қамқорлық» акциясы өткізіліп, оның аясында аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсетілді. 5 оқушыға жылы киім, аяқ киім берілді. Мектеп мұғалімдері белсене қатысты.

Тамыз айынан бастап Всеобучтан көмек алу үшін аз қамтылған және көп балалы отбасылардан құжаттар жиналды. 2023-2024 оқу жылына 68 мектеп оқушысын қамтитын жеңілдетілген санаттағы оқушылардың деректер базасы бекітілді. Әр оқушыға мектеп киімдері мен қажетті кеңсе тауарларын алуға қаржылай қолдау көрсетілді. Осының барлығы сатып алынған заттарға түбіртек беру арқылы есептерде тіркелді, есеп РОО-ға ұсынылды.
Мектеп оқушыларын әлеуметтік қорғаудың маңызды бағыттарының бірі – оқу жылы бойына мектеп асханасында көп балалы, аз қамтылған отбасы балалары, жетім және мүгедек балалар тегін тамақтанады.
2023-2024 оқу жылында 1-4 сынып оқушылары мен жеңілдетілген санаттағы оқушыларды тегін тамақтандыру ұйымдастырылады. Оқушылардың тізімі жасалды.
Оқушылардың тамақтануы күн сайын бақыланады. Айдың соңында тамақтану бойынша «Аяқталған жұмыс туралы анықтама» есебі құрастырылды. Бас тарту комиссиясы апта сайын асханада дайындалған тағамның сапасын тексереді.
Тұрақты түрде қолайсыз отбасыларға және мектепте есепте тұрған оқушылардың отбасыларына рейдтер жүргізілді. Қарғалы АІБ-де 2 жұмыс істемейтін отбасы есепте тұр, олардың отбасыларында 18 жасқа дейінгі 7 бала бар: оның 2-і колледж студенттері, 1-і мектеп жасына дейінгі балалар. Қыркүйек айында отбасында 2 мектеп оқушысы бар Наталья Манохинаның жаңадан келген бұзылған отбасы тіркелді. Жетім балалар да назардан тыс қалмайды: мектепте олардың 5-і бар, оларға үнемі барып, қамқоршыларымен жұмыс жүргізіледі. Барлық жетім және мектепішілік бақылаудағылар үйірмелер мен секцияларға тартылған. Жоспарланған рейдтер әкімдікпен және учаскелік инспектормен жүргізіліп, тұрмыстық жағдайлары туралы хаттамалар толтырылды. «Жауапты ата-аналар» рейдтері барысында тұрмысы нашар о…
Айына бір рет құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары өткізіліп, онда орта мектепте оқушылармен жұмыс туралы есептер тыңдалып, динамикасы: оқушылардың өзін қалай ұстауы, қандай үйірмелер мен секцияларға баруы, мектепке қалай баруы, олардың мінез-құлық. Алдын алу кеңесінде студенттер арасында туындайтын жоспардан тыс жанжалдар да талқыланады. Желтоқсан айында оқушылар: 7-сынып оқушысы Сисембаев Диас пен 11-сынып оқушысы Горьков Артур полиция бөлімінде есептен шығарылды. Ай сайын тәуекел тобына жататын оқушылармен профилактикалық әңгімелер, тренингтер өткізілді. Директордың VR жөніндегі орынбасарының жетекшілігімен ОДН инспекторымен кездесулер өткізілді. Сондай-ақ студенттер арасында сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізілді. Балалар арасында…
Мектепте қамқоршылық кеңесі болды, оның кеңесінде мектептің көптеген мәселелері шешілді: оқушыларды тамақтандыру немесе мұқтаж балаларға материалдық көмек көрсету, лагерьге тіркеу. Ата-аналардың мінез-құлқын ескеру туралы мәселе көтерілді. Әлеуметтік педагог ата-аналар жиналысына қатысты. Ата-аналармен «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» атты дөңгелек үстел өткізілді, «Мектепке жол» акциясы туралы баяндама, мектепте тамақтандыру қалай ұйымдастырылады, қандай санаттағы оқушыларға жеңілдіктер қарастырылған. Ата-аналармен әңгімелесу және жеке консультациялар жүргізіліп, демалыс кезінде балалардың тұратын жерінде құжаттарын рәсімдеу мәселелері шешілді.
6-11 сынып оқушылары арасында «Вайп және электронды темекі» тақырыбында диагностикалық жұмыс, «Біз қорқытуға қарсымыз» тренингі өткізілді. Мектеп психологтарымен және медицина қызметкерлерімен бірлесіп 8-11 сынып оқушылары арасында ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында профилактикалық жұмыстар жүргізілді.
Педагогикалық ұжыммен жұмыс барысында «балаларға көмек көрсетудегі мұғалімнің рөлі» атты профилактикалық жұмыстар жүргізілді, сонымен қатар отбасыларға бірлескен рейдтер, ата-аналармен кеңестер өткізілді. 2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтың және мектептің бүкіл педагогикалық ұжымының жүргізген профилактикалық жұмысының нәтижесінде келесі нәтижелер болды: оқу жылының соңына қарай «Білімге деген құштарлық» оң өзгерістері. көрсеткішін көруге болады.
Мереке күндері балалармен тренингтер, команда құру ойындары өткізілді. Аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларын, сондай-ақ жетім және қауіп тобындағы балаларды мектепішілік

және ауылдық лагерьлермен қамтамасыз ету бойынша жұмыстар жүргізілуде. Қорғаншылармен жұмыс барысында қорғаншылық және қамқоршылық мәселелері бойынша кеңестер өткізілді. Анасының ата-ана құқығы шектеулі болғандықтан мектеп оқушысына уақытша қорғаншылық берілді.

Мектепте 10 жылдық тәжірибесі бар әлеуметтік педагог жұмыс істейді. Соңғы әлеуметтік педагог курстары 2017 жылы аяқталды.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Балаларды әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру, кәмелетке толмағандардың білім беру ұйымында профилактикалық, әлеуметтік маңызы бар қызметін ұйымдастыру.

2.Оқушылардың заңға бағыну мінез-құлқын қалыптастыру.

3. Оқушылардың құқықтық білімі мен құқықтық мәдениетін қалыптастыру және дамыту.

4. Мектеп оқушыларының арасында қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтың және қылмыстың алдын алуда, қауіпсіздік негіздерін тәрбиелеуде бүкіл педагогикалық ұжымның қызметін жандандыру.

5. Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылауды күшейту.

6. Профилактикалық есепке алу бойынша студенттерді әлеуметтік-педагогикалық қолдау.

7. Оқушыларға, ата-аналарға, сынып жетекшілеріне консультативтік немесе басқа көмек көрсету.

«Тәуекел» тобы есебінде тіркеуде тұратын оқушылар туралы мәлімет

2018-2019 оқу жылы			
№	**Оқушының аты-жөні**	**Мектепшілік тіркелу себебі**	**Аудандық, облыстық тіркелу себебі**
1	Лилов Константин	Мектептің ережесін бұзу	-
2	Овчаренко Влада	Мектептің ережесін бұзу	-
3	Саморуков Максим	Мектептің ережесін бұзу	-
4	Платанюк Вера	Жайсыз отбасы	-
5	Платанюк Дмитрий	Жайсыз отбасы	-
6	Платанюк Влад	Жайсыз отабсы	-
7	Ахметов Нұргелді	Мектептің ережесін бұзу	-
2019-2020 оқу жылы			
1	Акишева Каусар	Жайсыз отбасы	-
2	Акишова Инкар	Жайсыз отбасы	-
3	Акалаев Илья	Жайсыз отбасы	-
4	Рыжков Сергей	Жайсыз отбасы	-
5	Попов Александр	Жайсыз отбасы	-
6	Саморуков Максим	Мектептің ережесін бұзу	-
7	Найбауэр Даниэль	Мектептің ережесін бұзу	-
8	Штанько Владислав	Мектептің ережесін бұзу	-
9	Питковская Юлия	Мектептің ережесін бұзу	-
2020-2021 оқу жылы			
1	Ахметов Ербол	Жайсыз отбасы	
2	Горьков Артур	Мектептің ережесін бұзу	
3	Тастаева Айда	Мектептің ережесін бұзу	
4	Харченко Марина	Психологиялық жағдайы	
5	Довбня Данил	Жайсыз отбасы	
6	Акалаев Илья	Жайсыз отбасы	
7	Рыжков Сергей	Жайсыз отбасы	
8	Рыжкова Кира	Жайсыз отбасы	

9	Абдулганиев Николай	Жайсыз отбасы	
10	Жалғасбай Ибрагим	Жайсыз отбасы	
2021-2022 оқу жылы			
1	Галяпин Илья	Жайсыз отбасы	
2	Рыжков Сергей	Жайсыз отбасы	
3	Рыжкова Кира	Жайсыз отбасы	
4	Францева Милана	Мектептің ережесін бұзу	
5	Чачаев Абубакар	Мектептің ережесін бұзу	
6	Логинов Алексей	Мектептің ережесін бұзу	
7	Коноплина Арина	Мектептің ережесін бұзу	
8	Лилова Елена	Мектептің ережесін бұзу	
2022-2023 оқу жылы			
1	Сисембаев Диас	Аудандық ішкі істер бөлімінде	Ұрлық жасағаны үшін
2	Горьков Артур	Аудандық ішкі істер бөлімінде	Сабақтан себепсіз қалған үшін
3	Какимов Али	Мектептің ережесін бұзу	
4	Чачаев Абубакар	Мектептің ережесін бұзу	
5	Базекенов Ернар	Жайсыз отбасы	
6	Базекенов Адиль	Жайсыз отбасы	
7	Базкенова Линара	Жайсыз отбасы	
8	Кокина Любовь	Жайсыз отбасы	
9	Толкушкин Владимир	Жайсыз отбасы	
10	Толкушкина Олеся	Жайсыз отбасы	
2023-2024 оқу жылы			
11	Базкенова Линара	Жайсыз отбасы	
12	Базекенов Адиль	Жайсыз отбасы	
13	Толкушкин Кристина	Жайсыз отбасы	
14	Толкушкина Олеся	Жайсыз отбасы	
15	Горьков Артур	Аудандық ішкі істер бөлімінде	Ұрлық жасағаны үшін
16	Сисембаев Диас	Аудандық ішкі істер бөлімінде	Сабақтан себепсіз қалған үшін
17	Марчуков Никита	Мектептің ережесін бұзу	
18	Рысбаев Аян	Мектептің ережесін бұзу	
19	Ернаров Арнұр	Мектептің ережесін бұзу	

Мектепішілік есепте тұрған оқушылар сараптамасы

№	Тіркелген жылы	Оқушы саны
1	**2018-2019 оқу жылы**	**7**
2	**2019-2020 оқу жылы**	**9**
3	**2020-2021 оқу жылы**	**10**
4	**2021-2022 оқу жылы**	**8**
5	**2022-2023 оқу жылы**	**3**
6	**2023-2024 оқу жылы**	**3**

Аудандық, облыстық есепте тұрған оқушылар сараптамасы

№	Тіркелген жылы	Оқушы саны
1	2018-2019 оқу жылы	0
2	2019-2020 оқу жылы	0
3	2020-2021 оқу жылы	0
4	2021-2022 оқу жылы	0
5	2022-2023 оқу жылы	2
6	2023-2024 оқу жылы	2

Р/с	Тоқсан	Құқық бұзушылықтың түрлері				
		Сабақты себепсіз босату	Ұсақ бұзақылық	Ұрлық	Мастық	Төбелес
1	2018-2019	-	-	-	-	-
2	2019-2020	-	-	-	-	-
3	2020-2021	-	-	-	-	-
4	2021-2022	-	-	-	-	-
5	2022-2023	1	-	1	-	-
6	2023-2024	1	-	1		
Барлығы:		2	-	2	-	-

Профилактикалық және ағартушылық бағыттар бойынша жүргізілген жұмыстар:

1.Петропавл орта мектебі бойынша 2023 – 2024 оқу жылдары бойынша кәмелет жасқа толмағандарға қарсы жыныстық қол сұғушылықтың жағдайы фактілері тіркелген жоқ.

Оқу жылының басынан бастап және айына 2 рет «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігінің» жұмысын ұйымдастыру және түсіндірме жұмыстары жүргізілді. ҚР отбасы күніне орай «Отбасы ол бүкіл әлем» бейнеролигі, 6-11 класс оқушылары арасында «Мереке» психологиялық акциясы, психологиялық денсаулық күніне орай «Псхологиялық денсаулықдегеніміз не?» ағартушылық жұмыс, буллинг және кибербуллингтің алдын алу, «Жыныстық қолсұғылмаушылық» ата-аналармен дөңгелек үстел, 5-8 класс оқушылармен ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі, бастауыш сынып оқушыларымен «Бақыт» психологиялық акциясы, «Қауіпсіз интернет», «Ерте жүктіліктің алдын алу» дәріс сабақтары, «Баламның психологиялық денсаулығын қалай күтемін?» ата-аналарға арналған вебинар, 7-8 класс оқушыларымен «Эмоционалды дағдарыс және адан қалай шығуға болады?», «Позитивті ойлау, өмірді позитивті қабылдау» жасөспірімдермен алдын алу жұмыстары, «Ұйқыдағы қала» психологиялық жобалық ойыны, «Емтихан» іскерлік ойыны 9, 11 класс оқушыларымен,

педагогикалық ұжыммен «Эмоционалды жағдайды реттеу тәсілдері», ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында медбикемен кездесу 7-11 класс, 5-6 класс «Керемет көңіл күйдің құпиясы» тренингі, «Отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу» ата-аналармен жұмыс, «Баламызды қорғайық» ата-аналарға арналған бейнебаян, «Сен агрессияңды қалай жеңесің?» оқушыларға арналған бейнебаян, «Болашақта өзімді алай елестетемін?» тренинг 9, 11класс оқушылары, жазғы каникул кезіндегі қауіпсіздік тақырыптары бойынша алдын алу, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 24 қаңтар күні мектепке алып келуге тыйым салынған заттар туралы, құқықбұзушылықтың алдын алу, оқушыларға адамгершілік-жаныстық тәрбиелік беру және оқыс оқиғалардың алдын алу мақсатында Қарғалы аудандық полиция бөлімінің жасөспірімдер ісі инспекторы Р.Р.Оруджевтің қатысуымен 6-11 класс ата - аналарына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 1-11 ақпан аралығында «Өзін-өзі тану:Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы» атты онкүндігі аясында "Сымбат" қыздар клубы " Шебер ару - 2022" сайысын өткізді. 11 ақпан күні «Сымбат» қыздар клубы жетекшілерінің ұйымдастыруымен "Ерте жүктіліктің алдын алу" медбикемен кездесу өткізу 7-11 класс оқушыларымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

1. **«Кәмелетке толмағандар істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» мобілдік топтың жұмысы бойынша:**
   Оқу жылының басында «Кәмелетке толмағандар істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» мобилдік тобының бұйрығымен таныстырылып, мектепішілік мобилдік тобы құрылды. Онда мектептің микроклиматы, «Тәуекел тобы» тізімін құру, келеңсіз оқиғалардың алдын алу, педагогикалық-психологиялық-әлеуметтік-қолдау көрсету бойынша жұмыстар жүргізілді, яғни білім алушылардың психологиялық әлауқатын зерделлеу «САН» сауалнамасы, отбасылық қарым-қатынасты талдау сауалнамасы, «Жанұядағы тәрбиенің ерекшеліктері». «Отбасылық тәрбиенің оң және теріс белгілері», педагогикалық ұжым мен ата-аналардың өзара бірлескен іс-әркетінің тиімділігін арттыру, «Отбасының бала тәрбиесіндегі рөлі» тақырыбындағы жұмыстар бекітілген жоспар бойынша атқарылды. «Тәуекел тобы» тізімі іріктеліп, анықталған оқушылармен жеке түзету-дамыту, алдын алу, ата-аналармен сұхбаттасу, класс жетекшілермен сұхбаттасу, пән мұғалімдерімен сұхбаттасу, кеңестер, ұсыныстар беру жұмысы жүргізілді.

2.Балалар арасындағы алкоголизм, наркомания және токсикомания мәселелері, онымен күресу мақсатында қабылданған шаралар туралы

№	Іс – шара атауы	Уақыты	Сілтемесі
1	Алкоголизм, нашақорлық профилактикасы және олардың салдарын емдеу, сондай-ақ кәмелетке толмағандарды есірткі ортасына тартудың құқықтық салдары мәселелері бойынша ата-аналар жиналысын өткізу	31.05.24	https://www.instagram.com/p/CsGYUx2sDDx/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
2	Әлеуметтік парақшалардың форматын ескере отырып, жастарға бағытталған есірткіге қарсы бейнероликтер	01.06.24	https://www.instagram.com/reel/Cs0k_iag_df/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
3	Әлеуметтену және отбасылық құндылықтарды сіңіру үшін кинотеатрларға, мұражайларға,	03.06.24	https://www.instagram.com/p/CtN7M-xMLPL/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

	театрларға және балалар мәдениетінің басқа да объектілеріне, оның ішінде аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға шаралар ұйымдастыру		
4	«Есірткісіз жаркын болашақ» жүгіруден спорттық марафонын ұйымдастыру	05.06.24	https://www.instagram.com/reel/Cs0SJLAAvC1/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
5	26 маусым- Халықаралық нашақорлыққа және есірткінің заңсыз айналымына қарсы күрес күніне орай декада іс - шаралар жоспарына сәйкес мектеп жанындағы лагерде "Біз нашақорлыққа қарсымыз" бір күні өткізілді.	05.06. 2024	https://www.instagram.com/reel/CtORQQEgX1w/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
6	«Нашақорлық пен есірткі құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында бейнесабақтар ұйымдастыру және өткізу	05.06.24	https://www.instagram.com/p/Cs0RrwfMUL_/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

Психологиялық қызметтің жұмысы

Петропавл орта мектебінде екі педагог-психолог бар: Сәрсенбай Гүлдана Аманкелдіқызы-санатсыз, білімі жоғары Ақтөбе мемлекеттік Қ. Жұбанов атындағы мемлекеттік университеті «Педагогика және психология» мамандығын 2012 жылы бітірген, 1,0 жүктеме, жұмыс өтілі 4жыл 8 ай, 2020 жылы «Жасөспірімдердің өзі-өзіне қол жұмсаудың алдын алу» (80 сағат) курс, 2023 жыл «Ата-аналарды психологиялық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» (80 сағат) курс, 2023 жыл «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» (80 сағат) курс.
Тикунова Лариса Анатольевна-санатсыз, білімі жоғары Ақтөбе педагогикалық институтын 2012 жылы бітірген, 0,5 жүктеме, жұмыс өтілі 3 жыл 5 ай, 2020 жылы «Назарбаев зияткерлік мектептері тәжірибесі негізінде психологиялық консультацияны ұйымдастыру» (80 сағат) курс. «Облыстық Психологиялық шебер» жобасы (6супервизия) 2024 ж курс. «Білім беру саласында буллингтың алдын алу» 2022 ж семинар. «Ұлағат» дамушы ұстаздар орталығы ұйымдастырған «Педагог мәртебесі» 2023ж семинар.
Петропавл орта мектебінде 2023-2024 оқу жылында психологиялық қызмет 5 бағытта жүргізілді: психодиагностика, түзету-дамыту, профилактика (алдын-алу), ағарту, консультация (кеңес беру). Мобилдік топтың бақылауында медициналық, әлеуметтік, құқықтық критерийлер бойынша барлығы 32 оқушы. Аудандық полиция бөлімінде есепте тұратын оқушы жоқ.

Психодиагностика бағыты бойынша. 2023-2024 оқу жылында қыркүйек айында 1 класс оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында «Керн Йерасек» тесті жүргізілді, зерттеуге барлығы 44 оқушы қатысты. Оның ішінде 41% мектепке толық дайын, 41% орташа, 14 % орташадан төмен және 4% төмен деген көрсеткіштерді берді. Анықталған оқушылармен түзету дамыту жұмысы жүргізіліп, ПМПК арнайымамандарына жолданды. Сонымен қатар оқушылардың бейімделу кезеңінде қиындықтарын анықтау мақсатында «Менің классым» проективті әдістемесі жүргізілді.

Жасөспірімдер бойындағы аргессивті мінез-құлықты анықтау мақсатында 6-10 класс оқушыларымен «Басса-Дарки» сауалнамасы жүргізілді. Сауалнамаға 181 оқушы қатысты. Қатысушылар бойынан «Қастандыққа бейім» және «Агрессияға бейім» көрсеткіштері анықталған жоқ.

Қазан айында 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңіндегі мектептік мотивациясын анықтауға аралған Н. Г. Лусканов сауалнамасы жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 25 оқушы қатысты. Оның ішінде 24% жоғарғы деңгей, 44% орташа деңгей, 28% ішкі мотивациялық деңгей, 4% төменгі деңгей, дезадаптация деңгейі анықталған жоқ деген мәндерді көрсетті.

Сонымен қатар, оқушылардың класс ішіндегі орынын анықтау үшін Л. П. Пономаренконың «Ағаш» әдістемесі, оқушылар арасындағы өзара қарым-қатынасты зерттеуге бағытталған «Социометрия» әдістемесі жүргізілді.
6-7 класс оқушыларымен білімалушылардың депрессиялық жағдайларын және депрессияға жақын жағдайларды анықтауға бағытталған «Зунге» сауалнамасы жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 80 оқушы қатысты. Зерттеу нәтижесінде оқушылардың психологиялық хал-ахуалы «қалыпты» жағдайда екені анықталды.
5-7 класс оқушылары аралығында оқушылардың күшті жақтары мен қиындықтарын, жасөспірімдердің мінез-құлқын бағалауға арналған Р. Гудман сауалнамасы жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 95 оқушы қатысты.
Оқушы бойындағы стресс, депрессия, мазасыздық деңгейді анықтау үшін 8-11 класс оқушыларымен «DASS» сауалнамасы жүргізілді. Сауалнамаға 123 оқушы қатысты. Нәтижесінде 1 оқушы бойынан «мазасыздық» деңгейі анықталды. Анықталған оқушымен жеке әңгімелесу, тұлғаның өзіне деген сенімділігін арттыру және мазасыздану сезімдерін жоюға бағытталған түзету-дамыту, алдын алу жұмыстары жүргізіліп, класс жетекшіге кеңестер мен ұсыныстар берілді.
Қараша айында 5-11 класс оқушыларының темперамент типін анықтауға бағытталған Белов сауалнамасы жүргізілді.
7-11 класс оқушыларымен дарынды оқушыларды анықтаға арналған Кеттель тестті жүргізілді.
Желтоқсан айында оқушылардың кәсіби бағдарын анықтауға арналған Климов әдістемесі алынды.

Қаңтар айында жасөспірімдер бойындағы аргессивті мінез-құлықты анықтау мақсатында 6-10 класс оқушыларымен қайталап диагностикалау «Басса-Дарки» сауалнамасы жүргізілді. Сауалнамаға 181 оқушы қатысты. Қайталап диагностикалау нәтижесінде қатысушылар бойынан «Қастандыққа бейім» және «Агрессияға бейім» көрсеткіштері анықталған жоқ.

Ақпан айында 5-7 класс оқушылары аралығында оқушылардың күшті жақтары мен қиындықтарын, жасөспірімдердің мінез-құлқын бағалауға арналған қайталап диагностикалау Р. Гудман сауалнамасы жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 95 оқушы қатысты.
3-4 класс оқушыларымен балалардың эмоционалды сферасын, агрессия деңгейін анықтауға бағытталған «Кактус» әдістемесі жүргізілді.
2 класс оқушыларының өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау үшін «Баспалдақ», «Шеңберлер» өзін-өзі бағалау диагностикасы жүргізілді.
Наурыз айында оқушы бойындағы стресс, депрессия, мазасыздық деңгейді анықтау үшін 8-11 класс оқушыларымен «DASS» сауалнамасы жүргізілді. Сауалнамаға 123 оқушы қатысты. Қайталап диагностикалау нәтижесінде білім алушылар бойынан стресстік, мазасыздық, депрессивтік жағдайлар анықталған жоқ.
Сәуір айында 4 класс оқушыларымен біліктілікті зерттеуге бағытталған Э. Ф. Замбацавичене әдістемесі жүргізілді.

Психологиялық түзету-дамыту бағыты бойынша қыркүйек айында 1-4 класс оқушыларымен коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған дамытушы ойындар ұйымдастырылды. 5 класс оқушыларымен «Біздің тату ұжым» психологиялық акциясы қазан айында «Калейдоскоп» психологиялық ойын ұйымдастырылды. Акция – балаларды ұжымдасып әрекеттенуге, коммуникативтік дағдыларды дамытуға, балалар мен мектеп ұжымының ынтымақтастығын арттыруға, жалпы эмоционалды тонды көтеруге бағытталды. Акцияға барлығы 35 оқушы қатысты.

Дарынды оқушылармен жұмыс кезеңі бойынша 2-7 класстар арасында «Зерде» ғылыми-зерттеу жобасына қатысушыларының шығармашылықтары мен белсенділіктерін дамыту және ынтасын, өз-өзіне сенімділіктерін арттыру мақсатында психологиялық қолдау көрсетілді, жетекшілер мен оқушыларға кеңестер мен ұсыныстар берілді.
Қараша айында «PIZA» - халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы аясында оқушыларды психологиялық қолдау шарасы аясында «Тұлғаның өзіне деген сенімділігін арттыру» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларына арналған психологиялық тренинг ұйымдастырылды.
Мақсаты: жағымсыз уайымды жеңу, бойдағы қорқынышты төмендету техникасын меңгерту, эмоциялық қобалжуды басу. Оқушылардың өздеріне деген сенімдерін нығайтып, өзі туралы

ойын дамытып, коммуникациялық іскерлікті жетілдіру, өзін сенімді сезіну үшін тұлғаны психологиялық күйге келтіру. 1-4 класс оқушыларымен психомоториканы дамытуға бағытталған ойын-жаттығуары жүргізілді.
Желтоқсан айында 9-11 класс оқушыларымен «Мамандықтар әлемі» тақырыбында әңгімелесу жұмысы жүргізілді. Мақсаты: оқушыларға кәсіби бағыт-бағдар беру.
1-4 класс оқушыларымен қаңтар айында қабылдау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар: Т. В. Артемьева «Тыңда және орында», «Бұзылған телефон», «Ассоциация», «Корректуралық тапсырмалар» ұйымдастырылды.
Тақырыбы: Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу

Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтары біліп оны құрметтеуге тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/p/C1_Ie6PI3l1/?igsh=eDcybnp4bnBndnow
Ақпан айында 9-11 класс оқушыларымен олимпиада мен байқауға сәтті дайындалуға психологиық қолдау көрсету, қолайлы психологиялық ахуал тудырып, оқушылардың өзіне сенімділктерін арттырып, қобалжуларын төмендету мақсатында ойын-жаттығулар жүргізілді.
Наурыз айында 3-4 класс оқушыларымен оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту жаттығулары жүргізілді.
«Мамандақ өмір таңдауы» тақырыбында оқушылардың мамандық таңдауда жауапкершілігікті қалыптастыру, өз-өзін тану аймағын кеңейту, кез келген кедергіден шыға білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында түзету-дамыту жұмысы жүргізілді.
Мамыр айында 5 класс оқушыларымен «Көтеріңкі көңіл күй» тренингі жүргізілді.

Психологиялық алдын алу, ағарту бағыты бойынша қыркүйек айында барлық білім алушылар мен олардың ата-аналары, педагогтар назарына «Сенім» телефоны және «Сенім» жәшігінің жұмысы жөнінде ақпарттар беріліп, психологиялық жұмыстың бағыттары мен жоспары таныстырылды.
Қазан айында келеңсіз оқиғалардың алдын алу және қыз балалар арасында кездесетін ерте жүктілік, оның денсаулыққа қаншалықты зиян екендігін түсіндіру мақсатында «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында 7-11 класс қыз балаларымен түсіндірме жұмысы жүргізілді.
Ата-аналармен интернет тәуелділіктің алдын алу мақсатында «Неліктен бала смартфонға тәуелді?» тақырыбында бейнеролик көрсетіліп, инетернет қауіпсіздіктің алдын алуға бағытталған кеңстер берілді.
Қараша айында «Психикалық денсаулық дегеніміз не?» білім беру процесінің барлық субьектілеріне психикалық денсаулықтың маңызы, физикалық денсаулықпен байланысы туралы мәлімет берілді. https://www.instagram.com/reel/Cz704WQoGkP/?igsh=MThoZ3VvaHl6bDh0MA==
«Буллинг, кибербуллингтің алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізіліп, бейнероликтер көрсетіліп, ата-аналардың ой-пікірлері талқыланды.
Жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу бағытында балаларға әлеуметтік психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу» профилактикалық жұмысы жүргізілді.
Қараша айында ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамту тренингі жүргізілді. Мақсаты: педагогтардың өзара және оқушылармен қарым-қатынасында жағымды эмоционалды тон қалыптастыру, өзара ынтымақтастықты арттыру.
Зорлық зомбылыққа қарсы 16 күн акциясы аясында бейнероликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүзеге асырылды https://www.instagram.com/reel/C0O6PNZs7CM/?igsh=MXVoM29kNHNuY2M3Yw==

Оқушылардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қамту шарасы аясында «Қауіпсіз интернет» 1-11класс оқушыларымен әңгімелесу жұмысы жүргізілді, жадынамалар таратылды.

«Ерте жүктілік және оның салдары» тақырыбында 8-11 класс оқушылары арасында жүргізілді.

Желтоқсан айында жасөспірімдердің депрессивтік мінез-құлқының алдын алу мақсатында «Баламның психикалық денсаулығын қалай күтемін» тақырыбында ата-аналарға жаднама тартылып, кеңестер берілді.

Балалардың интернеттегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кибербуллингтен сақтану шараларына қатысты ақпарттық бейнеролик таратылды. https://www.instagram.com/reel/C0dXrveopzT/?igsh=YzUxdGN2cDZwZGI2

«Буллинг, кибербуллинг» тақырыбында психологиялық сабақ жүргізілді. Мақсаты: «Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту; Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу; Сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/reel/C0dZQA9Itlg/?igsh=em1sYW1mOThiM3E2
«Жыныстық зорлық зомбылық дегеніміз не?» тақырыбында ақпараттандыру шарасы жүзеге асырылды. Мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуіне ықпал ету.
https://www.instagram.com/p/C0lvONnMZBv/?igsh=MTg0enlkOTg1NDlhdA==

«Ересектердің эмоционалды компитенттілігін дамыту» тренингі педагогтармен жүргізілді. Мақсаты: психологиялық қауіпсіз,сенімді қарым-қатынасын құру.

Қаңтар айында класс ішіндегі жағымды қарым-қатынасты дамыту, жағымсыз күйді жоюға бағытталған «Жағымды көңіл күй формуласы» тренингі ұйымдастырылып, 9,11 класс оқушыларымен білім алушыларды емтихан тапсыру кезеңдерімен таныстыру, психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Емтихан» іскерлік ойыны жүргізілді.

Оқушылардың позитивті қарым - қатынастары мен эмоционалды әл - ауқатын дамыту мақсатында "Досбол Like" бағдарламасы аясында " Біз бір отбасымыз" сыныпты біріктіру тренингін өткізілді. Тренинг барысында оқушылар "Менің қарым - қатынастағы мәселелерім", "Біздің сыныптың суреті", "Молекулалар" атты түрлі жаттығулар орындап, коммуникативті дағдыларды дамытумен қатар тұлғааралық қарым - қатынастағы кедергілерді жеңе білуге үйренді.
https://www.instagram.com/reel/C2h-gJis-IF/?igsh=MTl0dWRzMTBpeGlwNQ==
https://www.instagram.com/reel/C2jSYHRowwe/?igsh=MWhoZHFzajFibzk3bw==
5-6 класс оқушыларымен оқушылардың эмоционалды қалып күйін реттеуге бағытталған «Керемет көңіл күйдің құпиясы» ойын жаттығуы ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/reel/C7YK_pqoWlU/?igsh=MTZuOHd1ZXBwdDJzcw==
1-11 класс ата-аналарымен ақпан айында «Отбасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырында түсіндірме жұмысы жүргізілді. Мақсаты: зорлық зомбылық түсінігі, оның түрлері және оның алдын алу жолдары туралы мәлімет беру.
Наурыз айында «Балаларымызды қорғайық!» тақырыбында бейнебаян ұсынылды. Мақсаты: ата аналардың тәрбиесіндегі жауапкершілігін, мектеп пен отбасы қарым-қатынасын біріктіру.
9 класс оқушыларымен «Болашақта өзімді қалай елестетемін?» тренингі ұйымдастырылды. Мақсаты: білімалушылардың жарқын болашаққа мақсат қоя білу дағдыларын жетілдіру, кәсіптік бағыт-бағдар беру.
Сәуір айында 5-11 класс оқушыларымен «Сен агрессияңды қалай жеңесің?» тақырыбында нервтік күштен арылу жаттығулары жүзеге асырылып, білім алушыларға агерссия деген не, агрессияның түрлері, агрессиялық мінезқұлықты тежеуді меңгеруге арнал,ан бейнебаян көрсетілді.

Жынытық зорлық зомбылық байланысты жағдайлардың алды алу мақсатында жадынама ұсынылды.
https://www.instagram.com/p/C5VaDVXs7oq/?igsh=ejRseWN4cHp2OGtk
"Ерте жүктілік,қыздар гигиенасы" тақырыбында ағарту,алдын алу жұмысы жүргізілді.
Мақсаты: жасөспірімдер арасындағы ерте жүктілік, жыныстық өмірдің ерте басталу қаупі туралы түсінік беру.
https://www.instagram.com/p/C5VgSDhM9lY/?igsh=YjBpbnE2Y2psMmR6
Білімалушыларға емтиханға дайындық кезеңінде қолдау көрсету мақсатында «Стрессті жеңе біліңіз!» бейнеролигі ұсынылды.
https://www.instagram.com/p/C6YAQ8-sz0S/?igsh=NzJvYjExcm90OHJ5

Депрессия салдары мен күресу жолдары туралы ақпараттандыру, депрессияға шалдығудың алдын алу мақсатында «Депрессивті күйдің белгілері» тақырыбында бейнеролік ұсынылды.
https://www.instagram.com/p/C6VNFJaohGG/?igsh=YmJvOWtpbzQwNmdp
1-5 класс оқушыларымен бөгде адамдармен қарым қатынас жасау қауіптілігін түсіндіру мақсатында «Бөгде адамдармен өзіңді қалай ұстау керек?» ағартушылық жұмыс жүргізілді. Өмір қауіпсіздігін сақтау шаралары туралы бейнебаян көрсетілді. Жадынамалар таратылды. https://www.instagram.com/p/C0daBWgo3KA/?igsh=NTA0Nnp0dmM3aGY1
Мамыр айында 1-4 класс ата аналарымен балалардың психикалықденсаулығын күту және сақтау туралы мәлімет беру үшін «Отбасындағы психологиялық денсаулық баланың үйлесімді дамуының негізі» тақырыбында профилакатикалық жұмысы ұйымдастырылып, кеңестер мен ұсыныстар берілді. https://www.instagram.com/reel/C7BOMj_M0HB/?igsh=YzM5aGc5Y25sNTli
Жас мамандармен «Менің шуақты әлемім» тақырыбында тренинг-жаттығуы ұйымдастырылды. Мақсаты: педагогтердің психикалық көңіл күйлерін көтеру. Өзара қарым-қатынас орнату арқылы, ынтымақтастыққа баулу, жағымды ахуал қалыптастыру. https://www.instagram.com/reel/C7A3G4fo6Nw/?igsh=MThhb2pybTNhNWluMQ==
Балалар мен жасөспірімдердің инетернет желісіндегі қауіпсіздігін қамту мақсатында бейнебаян ұсынылды.
https://www.instagram.com/reel/C7Ta5PZM4lR/?igsh=cTg2Z3VmN2lqOG9t\

Кеңес беру бағыты бойынша 1 класс ата-аналарын бейімделу кезеңінде қолдау мақсатында қыркүйек айында «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына ұсыныстар» тақырыбында ата-аналар сағаты өткізілді, мектеп пен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған ұсыныстар берілді.
Әрбір оқушының өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау педагогтар назарына қазан айында «Суицидалды мінез құлықтың белгілері» жадынамасы ұсынылды.
Қараша айында мұғалім мен оқушы арасындағы өзара қарым қатынасты күшейту «Тәуекел тобындағы баланы қалай тануға болады» ұсыныстары берілді.
Баланың отбасы өміріндегі тәрбие сұрақтары мен жағдайларды ескере отырып ата аналар мен мектептің серіктестігін көтеру мақсатында 1-11 класс ата аналарымен «Алақандағы әлем» ата-аналар сағаты жүргілді.
«Бала көздің нұры, көңілдің гүлі» тақырыбында психологиялық тренинг-жаттығуы жүргізіліп, отбасындағы ата-ананың рөлі және баланың талаптары туралы ой қозғау болды.
«Әкешім-асқар тауым» тақырыбында әкелерге арналған ата-аналар сағаты өткізілді. Мақсаты: бала тәрбиесіндегі әке рөлінің маңыздылығын ашу, әке мен бала арасындағы өзара қарым-қатынасындағы кедергілерді жою.
Желтоқсан айында оқушыларды мамандықтың жаңа түрлерімен таныстыру мақсатында 7-11 класс оқушыларымен «Жаңа мамандықтар атласы» тақырыбында дөңгелек үстел жүргізілді.
ҰБТ дайындақ кезеңінде оқушыларды психологиялық қолдау мақсатында «Есте сақтау қабілетін жақсарту» тақырыбыда есте сақтау тәсілдерінің негізгі түрлері туралы жадынамасы 11 класс білім алушыларына ұсынылды.

5 класс ата аналарымен «Мен балама қандай жылулық бере аламын?» тақырыбында ата-аналарға арналған тренинг-жаттығуы жүргізілді. Мақсаты: ата-аналарды баламен өзара қарым – қатынас орнатуда жаңа мүмкіндіктерді талқылау. Өмірлік маңызды дағдыларын қалыптастыруға, қарым-қатынас құруға, эмоцияларын меңгеруге, шешім қабылдауға ықпал ету.
Қаңтар айында «Емтихан тапсыру кезеңінде балама қандай көмек беремін?» 9,11 класс ата-аналарына жадынама тартылып, «Мамандық таңдауға байланысты қиындықтарды жеңу» яғни, баланың мамандық әлемінде өзін-өзі тани білуінде дүниетанымын кеңейту және қоғам алдындағы үлкен жауапкершілігін қалыптастыруға ықпал ету, ата-аналарға ұсыныстар беру.
Баланың оқуға ынтасын арттыру мақсатында кеңестер берілді. https://www.instagram.com/p/C1_LJQBIgQU/?igsh=MTBoMG9hcWV0eWkzcQ==
«Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында түсірме жұмысы жүргілді. Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтары біліп оны құрметтеуге тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/p/C1_Ie6PI3l1/?igsh=eDcybnp4bnBndnow
Наурыз айында білім беру процесінің барлық субьектілеріне педагогикалық-құқықтық көмек көрсету мақсатында «Сенім телефонына «Йә» де!» ақпараттандыру жұмысы жүргізілді.

Педагогикалық ұжыммен сәуір айында «Суицидтің алдын алу» тақырыбында суицидуалды мінез-құлыққа бейім оқушылармен түзету жұмысы, суицидтік мінез-құлықты байқау, анықтау мәселелері бойынша дөңгелек үстел ұйымдастырылды.
Мамыр айында 9,11 класс оқушылыларымен емтиханға дайындық кезеңінде оқушылардың өзін-өзі реттеуін, өзіөзі бағалауға дағдыландыру және сенімділігін арттыру мақсатында «Емтиханды қалай табысты тапсыруға болады?» тақырыбында кеңес беру жұмысы ұйымдастырылып, ата аналарына «Баланың мамандық таңдаудағы ата ананың рөлі» тақырыбында ұсыныстар берілді.

Қорытынды:

Петропавл орта мектебінде 2023-2024 оқу жылында психологиялық қызметі Ақтөбе ғылыми тәжрибелік қолдау бөлімімен бекітілген жоспары бойынша жүзеге асырылды, биылғы оқу жылынан бастап психоогиялық бағыттар бойынша жүргізілген жұмыстар электронды журналға тіркелді. Алдағы оқу жылында класс жетекшілермен, әлеуметтік педагогпен бірлескен жұмысты күшейту, соның ішінде «Тәуекел тобы» балалармен жұмыс, ата-аналармен байланысты нығайту қажеттілігі бар. Мобилдік топтың шешімі бойынша «Тәуекел» тобы оқушылар тізімінде 32 оқушы бар. Оның ішінде денсаулық жағдайы бойынша 5 оқушы, әлеуметтік кретерийі бойынша 27 оқушы, оның ішінде 2 оқушы «Қолайсыз отбасының» балалары, потранаттық тәрбие бойынша 1 оқушы, жетім балалар тізімінде 3 оқушы, өгей әкесімен тұратындар қатарында 18 оқушы және өгей анамен тұратын 3 оқушы бар. Бұл «Тәуекел» тобы оқушылары мобильдік топ тарапынан бақылауға алынған. Барлық кретерилер бойынша оқушылармен жеке түзету-дамыту, алдын алу жұмыстары бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіліп отырады.

2023-2024 оқу жылындағы психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алу, тәрбиелеу және дамыту процесінде білім алушыларды психологиялық қолдау.

Міндеттері:

- Дарынды балалардың жеке қызығушылықтар мен шығармашыық қабілеттерін ашу;
- Аутодеструктивті мінез-құлық тобы оқушыларының білім алу мотвициясын күшейту;
- Ата-аналар және педагогикалық ұжыммен ағартушылық жұмыс деңгейін көтеру;
- Білім алу процесіндегі барлық тұлғаларға психологиялық қолдау көрсету.

Класс жетекшілердің сапалық құрамы:

Білімі бойынша:	**Еңбек өтілі бойынша:**	**Категориясы бойынша:**
Жоғары- 21	10-дан жоғары- 4	Жоғары- 4
Арнаулы орта- 3	5-10 жыл- 5	І категориялы- 3
Орта-жоқ	3-5 жыл- 5	ІІ категориялы- 4
	25-жылға кейін- 10	категориясыз- 13

Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысы туралы.
Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысының мақсаты:

- педагогтардың өз кәсіби құзыреттілігін көтеруге ықыластылығын арттыру;
- озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату;
- класс жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс – тәсілдерді меңгерту;

Ұжымда 24 класс жетекші бар. Жоғарғы білімді- 21. 2023-2024 оқу жылында класс жетекшілердің отырысында қаралаған мәселелер: Класс жетекшілерге әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаларды таныстыру, «Класс сағаттарын өткізуде жаңа идеялар мен түрлі формалар», «Оқушылардың сабақтан тыс бос уақытын ұйымдастырудың тиімді жолдары», «Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде

сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру», «Ата-аналарға әдістемелік көмек бойынша лекторийлер мен психологиялық кеңес беру қызметін ұйымдастыру жолдары», «Эстетикалық бағыттағы жұмыстардың жүргізілуі», «Діни сауаттылық бойынша нұсқаулықтармен таныстыру», «Жазғы еңбек демалысын ұйымдастыру туралы», Мектептегі құқықтық бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар жағдайы», «Оқушылар арасында ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі әдістемелік ұсынылымдармен және нормативтік құжаттармен танысу, «Тәрбие жұмысындағы диагностикалық тәсілдермен танысу»

Оқу жылындағы оқушылардың тәрбие көрсеткіштері бақылауы стандарттық тест сауалнамасына сай жасалады. Оқушылардың тәрбие көрсеткіштері **2-4 сыныптардағы** оқушылардың танымдылық, еңбекке, табиғатқа, мектепке деген қарым-қатынасына; **5-8 сыныптарда** еңбекке жауапкершілікпен қарауы,қоғамдық еңбектің мәнін түсінуі, сыныпта жаңа жұмыстарды ұйымдастыра білуіне,баланың әрекет-қылығы,басқалардың ойларын есепке алуы,баланың көмегінің қажет ететіндерге көмектесуі,сынып үшін қобалжуы,сынып өміріне қатысуы,табиғатқа деген қарым-қатынасына;
9-11 сыныптар оқушыларының өзін-өзін жетілдіруіне талап қойғыштығы, жетілдіруіне ұмтылуы,өзін қоршаған ортаға талап қойғыштығы,өзін-өзі бағалай білуі,өзін жетілдіру мақсатында шығармашылығы,ұжымдағы қарым-қатынасы,болашақта қандай мамандықты таңдауы,таңдаған мамандығы бойынша білімін жетілдіруіне мұғалімдер мен оқушылардың ұпайы жиналып, **тәрбие деңгейі** анықталды. Бастауыш сыныптардың көрсеткіштері бойынша жоғары қызығушылығы, мектепке және табиғатқа деген көзқарасы байқалады. Орташа деңгей көрсеткен – еңбек сүйгіштігі, әсемдікке және өзіне деген көзқарасы. әлсіз деңгей көрсеткен сыныптар болған жоқ.

Орта және жоғары сыныптар арасында жауапкершілігі, ұқыптылығы, оқуға деген жауапкершілігі төмен оқушылар – 7б, 8б, 10б сыныптардан анықталды. Жоғары деңгей ұқыптылығы және ұжымдық көзқарасы жағынан көрсете білді. Орта деңгей – жауапкершілігі, тәртібі, оқуға жауапкершілігі, мейрімділік қасиеті, адалдық, мәдениет деңгейі. Төмен деңгейде еңбекке көзқарасы, сондықтан сынып жетекшілері тарапынан осы бағытта жұмыстарды сынып жоспарына мейлінше көбірек жоспарлауы қадағаланады.

Оқу жылдары	Жалпы ұпай	Көрсеткіш дәрежесі
2020-2021	4,6	жақсы дәреже
2021-2022	4,5	жақсы дәреже
2022-2023	4,5	жоғары дәреже
2024-2025	4,7	жоғары дәреже

Мектепішілік бақылауды ұйымдастырудағы инновациялық тәсіл

Жоғарыда көрсетілген мектепішілік бақылауды ұйымдастыруда бірнеше жаңашыл тәсілдерді негізге алдық.
Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында төмендегідей тәсілдерді қолдана отырып, үнемі кері байланысқа шыға алдық.

- Мектеп сайтына үнемі тәрбие жұмыстарын, қызықты ақпараттар, сондай-ақ негізгі құжаттар (анықтама, сараптама, хаттама, бұйрық көшірмелері, т.б.). Мектеп сайты арқылы «ҚР мемлекеттік рәміздері», «Ата-аналармен жұмыс», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл», «Мектеп парламенті», «Жас Ұлан» ұйымы, мектепшілік клубтар, «Қамқоршылық кеңесі» және жалпы «тәрбие үрдісі» жүргізіліп және үнемі бақылау жасалып отырады.
- Апта сайын, тіпті күн сайын жаңартылып отырған әлеуметтік желілерде (фейсбук, инстаграм) ата-аналарға ашық екенімізді жеткіздік. Кез-келген сұрақтарға, өтініштер мен шағымдарына дер кезінде жауап беріп отырдық. Түрлі ауқымды іс-шаралар, байқаулар, хабарламалар, сыныпішілік, мектепішілік, қалалық,

республикалық, халықаралық ұйымдастырылған іс-шаралармен оқушылар да, ата-аналар да тікелей таныса алады, кері байланыс жүргізіледі. Түрлі мәселелерді анықтаудағы сауалнамалар мен оқушы, ата-анаға арналған тренингтер жүзеге асырылады.

Іс – шаралар сілтемесі:https://www.instagram.com/p/CeQZ0yjD1tW/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Талдамалық материалдардың сапасы

Тәрбие жұмысының сапасын арттырар жоғарыда аталған жаңашыл тәсілдермен бірге сынып жетекшілердің жұмысын мониторингілеу арқылы тәрбие жұмыстарының 8 бағыты бойынша, сондай-ақ бала қауіпсіздігі, бала құқығы, ата-аналармен жұмысы, әлеуметтік жобаларды енгізу деңгейлері, қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқауларға оқушыларды қатыстыру деңгейлері сарапталып отырды.

Нәтижесінде:

2019-2020 оқу жылы бойынша – 24 сынып жетекші
«Жақсы» - 9/ 37,7%
«Орта» -11/ 45,9%
«Төмен» - 4/ 16,6%

2020-2021оқу жылы бойынша – 24 сынып жетекші
«Жақсы» -11/ 45,8%
«Орта» - 10/ 41,0%
«Төмен» - 3/ 12,5 %

2021-2022 оқу жылы бойынша – 24 сынып жетекші

«Жақсы» -10/ 41,0%
«Орта» - 12/ 50%
«Төмен» - 2/ 8,3%

2022-2023 оқу жылы бойынша – 24 сынып жетекші

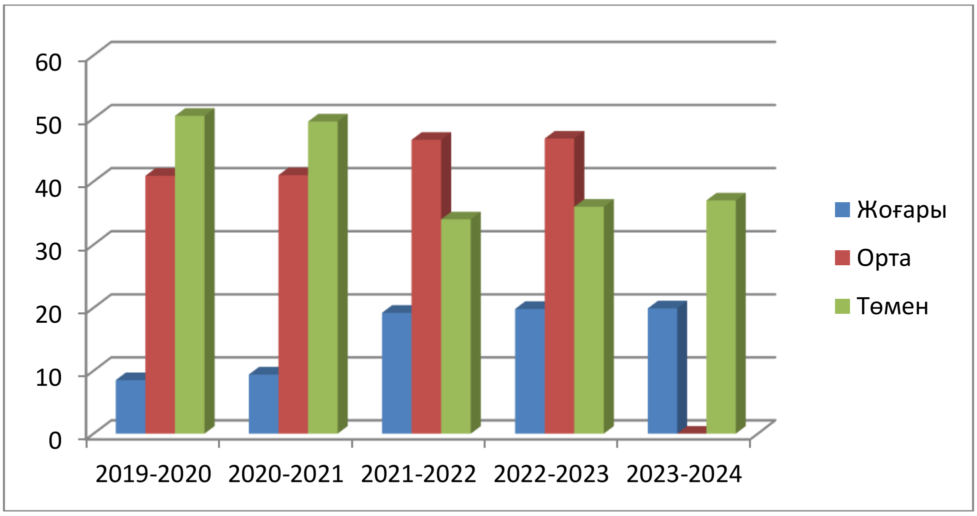
«Жақсы» -11/ 42,0%
«Орта» - 10/ 49%
«Төмен» - 3/ 8,9%

2023-2024 оқу жылы бойынша – 24 сынып жетекші

«Жақсы» -11/ 42,0%
«Орта» - 10/ 49%
«Төмен» - 3/ 8,9%

Мұндай мониторингтер бізге сынып жетекшілер арасында бәсекеге қабілетті сынып жетекшілерді анықтауға көмектесті.

Тәрбие жұмысына бақылау мониторингісі



2023-2024 оқу жылының мониторниг нәтижесі бойынша 19,8% сынып жетекші табысты нәтиже берсе, 24,0% сынып жетекші төменгі деңгейді көрсетті. Сол себепті сынып жетекшілерге бес сұрақтан тұратын сауалнама таратылып, мәселенің себебін білу жоспарланды.

Сауалнама нәтижесі төмендегідей нәтиже көрсетті:

Барлығы 24-тен 23 сынып жетекші қатысты.

Өз деңгейіңізді арттыру бағытындағы ізденістер жасайсыз ба?

иә - **100%**
жоқ - **0%**

Сіз жаңа әдіс тәсілмен тәрбие жұмысын өтіп жүрген мұғалімнің сабағына кірдіңіз бе?

иә - **83,6%**
жоқ - **16,4%**

Сізге тәрбие жұмысын өткізуге көмек керек пе?

иә/ - **54,3%**
жоқ/ - **45,7%**

Өзіңіздің сыныптағы тәрбие жұмысын ұйымдастыруыңызды қаншалықты бағалайсыз?

жоғары - **42,2%**
орта - **56,9%**
төмен - **0,9%**

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру барысында қиындық туындаған жағдайда не істейсіз?

ғаламтор жүйесіне сүйенемін - **37,1%**
онлайн және т.б курстарға қатысамын - **9,5%**
әріптестерден көмек сұраймын - **51,7%**
ешқандай көмек алмаймын, осы деңгейде қаламын – **1,7%**

Осыған орай, қазіргі таңда төмендегідей шешім қабылданды:

- Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлар тарапынан жас мамандарға үнемі әдістемелік көмек көрсету.
- Параллельдердегі сынып жетекшілер арасында менторлық қызметті арттыру.

- Сынып жетекшілердің мотивациясын көтеру мақсатында үнемі қолдау жасау.
- Сынып жетекшілерін біліктілікті арттыру курстарына жіберу

Қорыта келгенде, мектептебіміздегі тәрбие жұмысы толық бір ізге қойылған. Қауіпсіз орта қалыптасқан. Оқушыларымыздың ішкі әлеуеті артқан, өзіндік ой-пікірі бар, бәсекеге қабілетті. Оған дәлел күнделікті мектептің тәрбие процесіндегі жаңалықтар, енгізіліп жатқан жаңа жобалар мен байқау нәтижелері. Оқушылар мен ата-аналардың әлеуметтік желілердегі кері байланыстары мен оң пікірлері мектептегі тәрбие жұмысы сапасының нәтижесін көрсететін қазіргі таңдағы бірден-бір айғағы.

Мектеп директоры Ж.А. Мустафина

Орындаған: тәрбие орынбасары Ф.М. Айнадинова